

**Iesaistīšanās
iespējas, lai
nodrošinātu bērniem
efektīvu pāreju uz
mācībām valsts
valodā**

29.10.2024.

-
- Vai visas mazākumtautību skolas šobrīd atrodas uz viena pakāpiena?

Kādi faktori to ietekmē?



Tautības



2024	
LV0001000 Rīga	
Pavisam	610 780
Latvieši	286 196
Krievi	207 155
Baltkrievi	20 760
Ukraiņi	32 299
Poļi	9 951
Lietuvieši	4 567
Citas tautības, ieskaitot neizvēlētu un nezināmu	49 852

	2024
	LVRIG34 ..Centrs (Rīga)
Pavisam	31 711
Latvieši	19 813
Krievi	5 679
Baltkrievi	451
Ukraiņi	1 392
Poļi	330
Lietuvieši	183
Citas tautības, ieskaitot neizvēlētu un nezināmu	3 863

	2024
	LVRIG12 Bolderāja
Pavisam	11 837
Latvieši	3 444
Krievi	5 708
Baltkrievi	667
Ukraiņi	705
Poļi	206
Lietuvieši	99
Citas tautības, ieskaitot neizvēlētu un nezināmu	1 008

2022. gada 29. septembrī Saeima pieņēma grozījumus Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā, kas paredz pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā trīs gadu laikā.





Pirmsskolas izglītības
programma,
pamatizglītības programma
latviešu valodā
1., 4. un 7. klasē

2023. gada 1. septembris

Pamatizglītības
programma latviešu valodā
2., 5. un 8. klasē
(arī – pirmsskolā, 1., 4., 7. klasē)

2024. gada 1. septembris

Pamatizglītības
programma latviešu valodā
3., 6. un 9. klasē
(arī – pirmsskolā, 1., 2., 4., 5., 7., 8. klasē)

2025. gada 1. septembris

Pamatzglītības programma

21011111

Priekšmets	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	
Latviešu valoda	6	6	6	6	4	4	3	3	3	
Literatūra					2	2	2	2	2	
Svešvaloda (2)				1	1	1	2	2	2	

Skolēnu zināšanu un prasmju līmeņa diagnosticēšana

1. klases

Latviešu valodas lietošanas kompetence

2. – 9. klases

Skolas diagnosticējošie darbi latviešu valodā,
angļu valodā, matemātikā

Rīgas 33. vidusskolas interešu izglītība

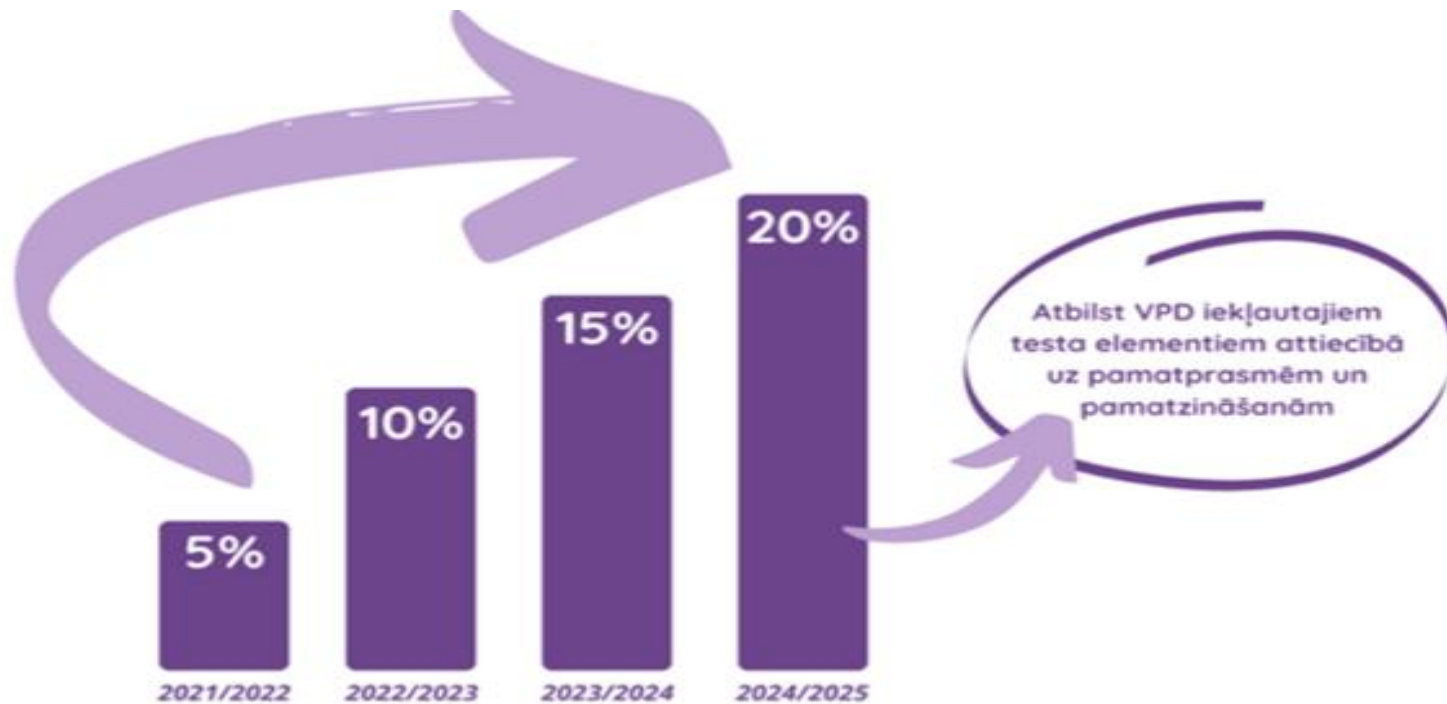
Nosaukums	Skolotājs	Klase
Ceļojums krievu kultūras pasaulē	A. Plotņikova	1., 2. klases
Ceļojums krievu kultūras pasaulē	J. Dobrinska-Kļitončika	1., 4. klases
Ceļojums krievu kultūras pasaulē	L. Ukraineva	7. klases
Teātris	J. Dobrinska-Kļitončika	1. – 4.klases 5. – 12. klases



MK 06.06.2023. noteikumi Nr. 274

- **Apliecības par vispārējo pamatizglītību sekmju izrakstā ieraksta:**

18.4. izglītības programmā ietverto mācību priekšmetu nosaukumus un to apguves noslēgumā iegūtos vērtējumus (ballēs (vārdiski) vai apguves līmeņos);



- Lai skolēns iegūtu apliecinājumu, ka **eksāmens ir nokārtots**, 2022./2023. gadā bija jāiegūst **10 %**, 2023./2024. mācību gadā – **15 %**, savukārt 2024./2025. mācību gadā – **20 %** no maksimāli iespējamā vērtējuma.



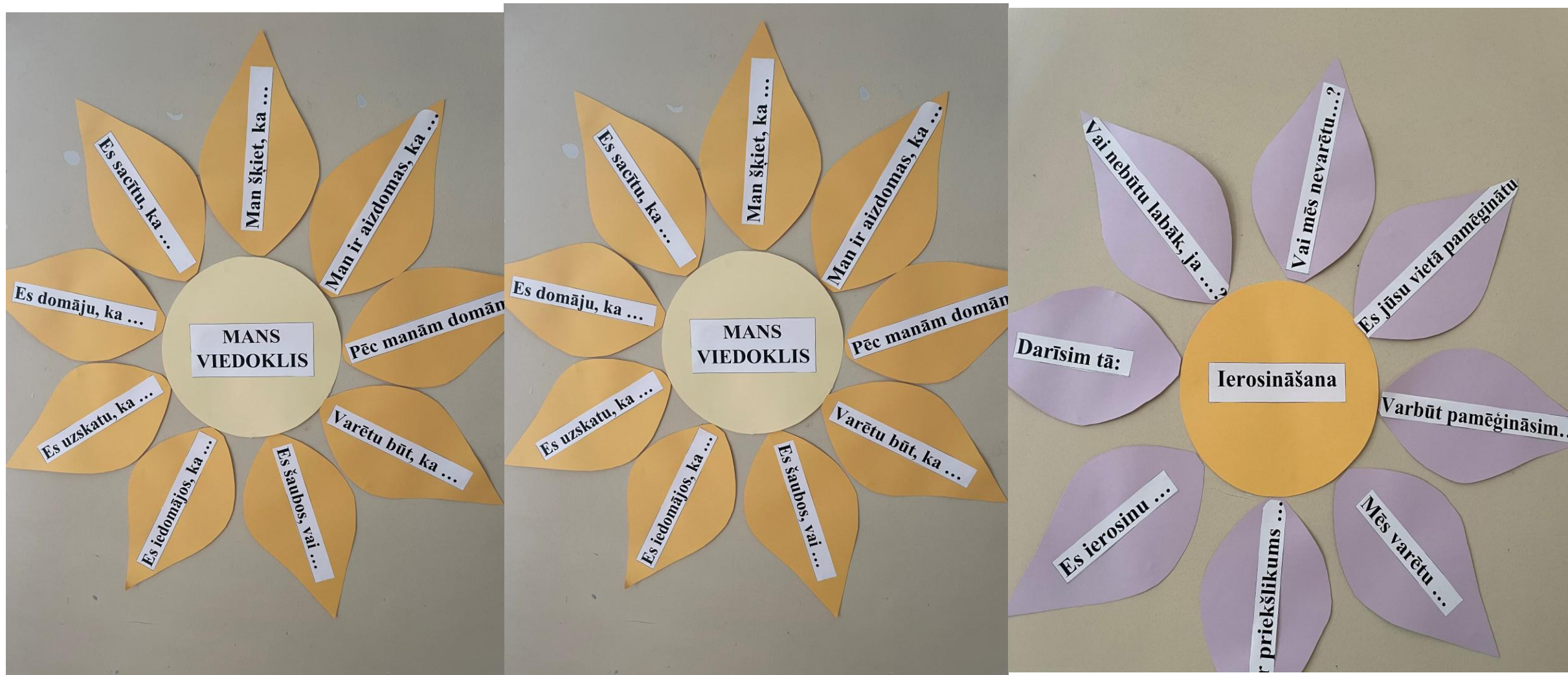
Skolas paveiktais latviskas vides radīšanā

Nometne «Ozola spēks»





Skolas muzejs, kā alternatīvs pilsoniskās audzināšanas un latviešu valodas apguves līdzeklis



ROSINĀM IZTEIKT SAVAS DOMAS LATVISKI

LATVIJAS SKOLU REITINGS
DARBĀ AR TALANTĪGIEM SKOLĒNIEM

2024



Rīgas
33.vidusskola

Skolēnu iesaistīšana konkursos, olimpiādēs, projektos

Atbalsta materiāls pašvadītai latviešu valodas apguvei

(27 adreses un informācija, pieejama e-klasē)

Nr.	Adrese	Informācija
1.	https://elaipa.lv/Home/A1	Mācību materiāli A1 līmenim, kopā 12 tēmas, vārdi, frāzes, gramatika, lasīšana, klausīšanās A2,B1,B2 līmenis reģistrējoties
2.	https://maciunmacies.valoda.lv/12-15	Interaktīvi mācību materiāli, interaktīvas spēles, spēle par terminiem, par tradīcijām, izziņas materiāli par Latviju, videostundas, videomateriāli, “Tava klase” latviešu valodas stundas, latviešu valodas rokasgrāmata – no 12 līdz 15 gadiem



Riski? Problēmas?

- Nevienlīdzīgas latviešu valodas prasmes
- Zema motivācija
- Atbalsta trūkums
- Pedagogu trūkums

Kuri vecāki šobrīd ir vairāk satraukti?

Kuri latviešu valodu tik
labi nepārzina

Vai spēšu palīdzēt
savam bērnam?

Sadarbojieties ar
skolu! Uzticieties
savam bērnam!

Kuri izjūt iekšēju
protestu

Mans bērns slikti
zina priekšmetu, jo
jāmācās latviski

Vai protestējot, jūs
atbalstāt savu bērnu?
Motivējiet, rādiet
piemēru!



Administrācija

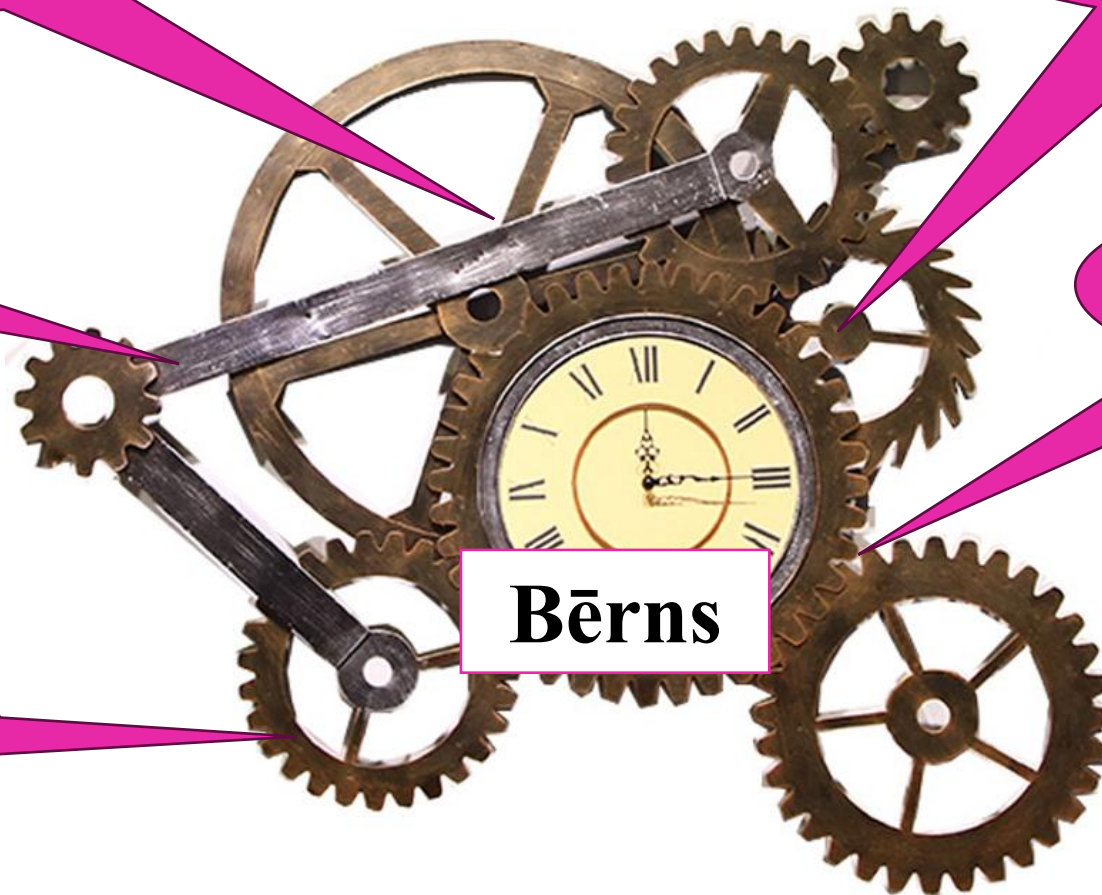
Vecāki

Vide

**Klases
audzinātājs**

**Skolotāju
komanda**

Bērns





- Pieaugušajiem ir jāmacās jēgpilni sarunāties.
- **Jo labāks būs dialogs, jo lielāks ieguvējs būs skolēns.**

Veiksmīgas sadarbības pamati

- **Vecāku nevainojama informētība.** Tas dod iespēju vecākiem būt pastāvīgi informētiem par visu, kas skolā notiek.
- **Vecāku un skolotāju draudzīga sadarbība.** Vecākiem iesaistās skolas dzīvē, ekskursiju, pasākumu organizēšanā.
- **Vecāku aktivitāte.** No vecāku iniciatīvas daudz kas ir atkarīgs.
- **Lekcijas, semināri vecākiem.** Vecāku apmācība un izglītošana vecāku sapulces laikā.



Veiksmīgas sadarbības pamati

- Skolotājiem un vecākiem jābūt kopīgiem, skaidri saprotamiem mērķiem un sagaidāmajam rezultātam.
- Sistēma. Būtu noderīgi organizēt vairāk kopīgas nodarbes vecākiem, bērniem, skolotājiem vai vecākiem un bērniem, vai vecākiem un skolotājiem.
- Vecākiem – noticēt, ka skola un pedagogi ir uzticēšanās un sadarbības vērti.
- Pozitīvisms.



Vecāki – sadarbības partneri



- **Komunikācija ar skolu** - izrāda interesi un atbalstu mācībām latviešu valodā.
- **Iesaistīšanās valodas apguvē** –
- Te var ietvert lasīšanu kopā ar bērniem, stāstu stāstīšanu latviešu valodā, spēļu spēlēšanu (dažādas rotaļas var atrast LVA tīmekļa vietnē “Māci un mācies”, sadaļā “Diasporai”) un mūzikas klausīšanos (piemēram, bērnu karaokes dziesmas) latviešu valodā.
- Var meklēt konkrēta bērna interesēm atbilstošus papildu resursus, piemēram, grāmatas, audioierakstus, tas palīdzēs bērniem stiprināt savas latviešu valodas prasmes.



Vecāki – sadarbības partneri

- **Ikdienas valodas lietošana.**
- Vecāki var veicināt ikdienas latviešu valodas lietošanu mājas vidē. Tas ietver latviešu valodu sarunās ar bērniem, sniegt instrukcijas, izteikt vēlmes un paskaidrojumus latviešu valodā.
- **Kopīgi pasākumi un aktivitātes.**
- Iespējams organizēt kopīgus pasākumus un aktivitātes, kas veicina latviešu valodas izmantošanu un saglabāšanu. Tas var ietvert valodas dienas, kultūras pasākumus, valodu nometnes un latviešu valodas konkursus. Šādi pasākumi veicina pozitīvu attieksmi pret latviešu valodu un tās aktīvu izmantošanu.



Ieteikumi vecākiem

- Nodrošiniet bērnam mācīšanās vidi!
- Iedrošiniet un atbalstiet bērna emocionālo izaugsmi un spēju pašu sevi motivēt!
- Esiet pietiekami tuvu, lai sniegtu drošības un neatkarības sajūtu!
- Esiet pacietīgi, nevis pārmērīgi prasīgi!
- Rādiet savam bērnam piemēru!

Ieteikumi vecākiem



- Vienmēr uzmanīgi klausīties un dalīties ar pedagogiem.
- Vienmēr skaidrot un nomierināt bērnus. Motivēt un atbalstīt.
- Palīdzēt iemācīties jaunus vārdus.
- Palīdzēt izmantot jaunus vārdus ikdienā. Atbalstīt katru jaunu pateiktu vārdu.
- Nebaidīties runāt, būt pārliecinātiem.
- Mācīties kopā ar bērnu, nevis bērna vietā.

Izdomāt spēles. (Tagad tu izlabosi manas kļūdas!)

Pozitīvi «provocēt» valodas izmantošanu.

Lasīt grāmatas.

Apmeklēt kino, teātri, izstādes latviešu valodā.

Izmantot filmas un animācijas filmas latviešu valodā.

Kā vecākiem palīdzēt bērnam pašvadīti mācīties?

Pašvadīta mācīšanās – panākumu atslēga



Plānošana

Ja nepieciešams, var palīdzēt sastādīt plānu, palīdzēt noformulēt mērķus un uzdevumus.

Jautājumi, ko vecāks uzdod bērnam:

- Kas tev būs nepieciešams, lai izpildītu uzdevumus?
- Kā tu plānosi laiku, lai izpildītu uzdevumus?
- Kur tu meklēsi palīdzību, ja nezināsi, kā izpildīt kādu uzdevumu?
- Kā mēs, kā vecāki, varam tev palīdzēt?
- Kā tu zināsi, ka uzdevumi ir izpildīti?

Uzraudzīšana

Vecāki šajā posmā var atgādināt par uzdevumiem, lai bērns nenovirzās no iecerētā.

Jautājumi, ko vecāks uzdod bērnam:

- Vai tu saproti, ko šobrīd mācies?
- Vai tu sasniegsi mērķi, ja tā turpināsi?
- Vai ir nepieciešams plānā kaut ko mainīt?
- Kur tu meklēsi trūkstozo informāciju?
- Kā tu domā, kurš tev var palīdzēt, ja esi kļūdījies, vai kaut kas neizdodas?
- Kā to var izdarīt citādāk, ja šis variants nestrādā?

Novērtēšana

Vecāki var novērtēt bērna paveikto ar uzslavām un atzinību.

Jautājumi, ko vecāks uzdod bērnam:

- Kā tu domā, vai tev izdevās sasniegt mērķi?
- Kas tev palīdzēja mācīties un sasniegt mērķi?
- Kas tev traucēja mācīties?
- Ko nākamreiz darīsi citādāk vai darīsi tāpat, kad mācīsies?
- Kā tu juties pēc padarītā darba?

Padomi

- Nodrošiniet bērnam mācīšanās vidi!
- Iedrošiniet un atbalstiet bērna emocionālo izaugsmi un spēju pašu sevi motivēt!
- Esiet pietiekami tuvu, lai sniegtu drošības un neatkarības sajūtu!
- Esiet pacietīgi, nevis pārmērīgi prasīgi!
- Rādiet savam bērnam piemēru!

Atbalsts



- Psihologa atbalsts vecākiem, kuriem ir trauksme par pāreju uz mācībām valsts valodā.
- Skolotājs mentors latviešu valodā apmeklē stundas un sniedz lingvistisku atbalstu pedagogiem.
- Ir izstrādāts un tiek realizēts monitoringa plāns izglītības kvalitātes noteikšanai (iekšējā kontrole - stundu apmeklēšana, diagnosticējošie, pārbaudes darbi, aptaujas).
- Speciālais pedagogs sniedz konsultācijas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī tiem, kuriem mācību grūtības ir saistītas ar citas valodas lietošanu.
- Mācīšanās konsultanta atbalsts
- Pedagoga palīga atbalsts



Vienīgais, kas mūs
bremzē sasniegt
panākumus rītdien, ir
mūsu šaubas šodien.

(Frenklins Rūzvelts)