



RĪGAS 33.VIDUSSKOLA

Stūrmaņu iela 23, Rīga, LV – 1016, tālrunis 67433415, e-pasts r33vs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024./2025.mācību gads - 2026./2027.mācību gads

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Rīgas 33. vidusskolas attīstības plāns 2024./2025.-2026./2027.mācību gadam ir izstrādāts, pamatojoties uz Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam, Latvijas Nacionālās attīstības plānu no 2021. līdz 2027.gadam, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, Izglītības kvalitātes monitoringu un Rīgas Attīstības programmā 2021.- 2027.gadam noteiktajām prioritātēm.

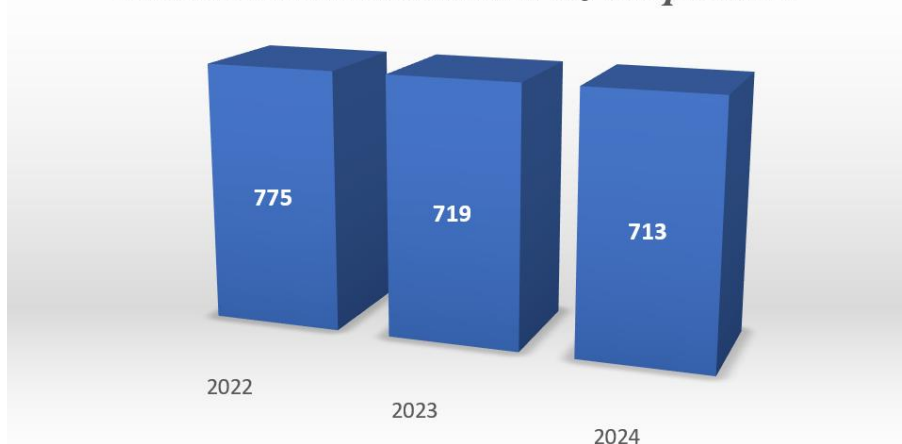
I VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

2024./2025. mācību gadā skola realizē šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods
Pamatizglītības mazākumtautības programma	21011121
Pamatizglītības programma	21011111
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011

Skolēnu skaits pēdējos trīs gados ir samazinājies.

Skolēnu skaita dinamika uz 1.septembri



Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju (uz 01.09.2024.)

Iestādē strādā 113 darbinieku, no tiem:

administrācijas pārstāvji	6
pamatizglītības un vispārējās izglītības skolotāji	57
atbalsta personāla pārstāvji:	
psihologs	1
logopēds	2
speciālais pedagogs	1
sociālais pedagogs	2
karjeras konsultants	2
bibliotekārs	2
pedagoga palīgi	9
medicīnas māsa	1
interesu izglītības pedagogi	16
tehniskie darbinieki	38

Rīgas 33. vidusskolas vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Sadarbība, cieņa, līdzatbildība, radošums, tradīcijas.

Rīgas 33. vidusskolai ir sena vēsture. Tā ir dibināta 1948.gadā. 2005. gadā tiek uzsākts un 2008. gadā pabeigts skolas renovācijas darbs. Skola iegūst mūsdienīgas aprītes un var lepoties ar moderni aprīkoti kabinetiem. Skolas atbilstība 21. gadsimta prasībām ir prioritāte.

2023./2024. mācību gadā, pamatojoties uz Izglītības likuma grozījumiem, kas nosaka nepieciešamību pāriet uz Vienotu skolu un nodrošināt visiem Latvijas bērniem izglītību latviešu valodā, skola izstrādā un sāk realizēt 3 gadu plānu pārejai uz mācībām valsts valodā.

Lai pilnveidotu pedagogu un izglītojamo prasmes vadīt un darboties dažādos projektos, skola aktīvi iesaistās dažādos projektos, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei un vispusīgai attīstībai.

Skola ir pedagoģiskās prakses vieta Latvijas Universitātes pedagoģisko programmu studentiem.

Skola piedalās Ekoskolu programmā (ir Ekoskolas sertifikāts), kas veicina jauniešu izpratni par vides, sociāliem un ilgtspējīgās attīstības jautājumiem. Daļa šajā programmā attīsta 21.gadsimtā nepieciešamās prasmes un palīdz sasniegt mācību jomās paredzētos rezultātus. Tas ir atbalsts mācību procesam, kurā jaunieši mācās darot.

2023./2024.m.g. Rīgas 33. vidusskola Ata Kronvalda fonda Latvijas skolu reitingā darbā ar talantīgajiem izglītojamiem starp lielajām skolām ierindojās 49.vietā.

Skola aktīvi sadarbojas ar Rīgas Izglītības informatīvo metodisko centru - gan daloties pieredzē, gan popularizējot labās prakses piemērus.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Rīgas 33. vidusskolas misija –

Mūsdienīga un konkurētspējīga skola, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību.

Rīgas 33. vidusskolas vīzija par izglītojamo –

Skolas absolventi ir patstāvīgi un atbildīgi, gatavi iesaistīties Latvijas nākotnes veidošanā.

Stratēģiskais mērķis:

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā, valsts vispārējās izglītības standartā un izglītojamo audzināšanas vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi:

1. Īstenot izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, veikt mācību un audzināšanas darbu.
2. Nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.
3. Izkopt izglītojama prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai.
4. Veicināt izglītojamo pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus.
5. Sekmēt izglītojamo sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidu un valsti, saglabājot un attīstot valodu, etnisko un kultūras savdabību. Pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnu, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
6. Sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu.
7. Racionāli un efektīvi izmantot Skolai piešķirtos finanšu resursus.
8. Aizpildīt un iesniegt oficiālās statistikas veidlapu, aktualizēt Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, ka arī nodrošināt pašnovērtējuma ziņojuma aktualizāciju un tā pieejamību iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē.
9. Nodrošināt izglītības jomu reglamentējošajos normatīvajos aktos noteikto mērķu sasniegšanu, vienlaikus nodrošinot izglītojamo tiesību un interešu ievērpšanu un aizsardzību.
10. Pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g.

Skolas darbības jomas	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Atbilstība mērķiem			
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu digitālo kompetenču paaugstināšana par inovatīvo mākslīgā intelekta lietojumu izglītībā, kas veicina rīku efektīvu izmantošanu, lai nodrošinātu laikmetam atbilstošu izglītību jaunajai paaudzei.		
Kvalitatīvas mācības	Efektīvas pārejas uz mācībām latviešu valodā nodrošināšana, sekmējot izglītojamo piederības sajūtu Latvijas valstij un paaugstinot viņu konkurētspēju tālākizglītībā un darba tirgū.		
Iekļaujoša vide	“KiVa” programmas darbības mehānismu aktivizēšana, kā galveno mērķi izvirzot bulinga mazināšanu un novēršanu skolā		
Laba pārvaldība			Pedagogu savstarpējās mācīšanās un komandas darba nodrošināšana, kas sekmē skolas kā mācīšanās organizācijas attīstību.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Pedagogu digitālo kompetenču paaugstināšana par inovatīvo mākslīgā intelekta lietojumu izglītībā, kas veicina rīku efektīvu izmantošanu, lai nodrošinātu laikmetam atbilstošu izglītību jaunajai paaudzei.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Pedagogi ir iepazīstināti ar mākslīgā intelekta principiem, vēsturi un praktisko pielietojamu. Lai sekmētu pedagogu prasmi izteikt savu viedokli, ir novadītas diskusijas par <ul style="list-style-type: none"> mākslīgā intelekta izmantošanas priekšrocībām un trūkumiem dažādos mācību priekšmetos; par to, kā pedagogi var sagatavoties nākotnes izaicinājumiem saistībā ar mākslīgo intelektu. Pedagogu darba grupa ir izstrādājusi skolas noteikumus par mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā. Pedagogi, izmantojot kursus un semināros gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, izstrādā un mācību procesā izmanto ar mākslīgā intelekta palīdzību veidotus uzdevumus, testus, prezentācijas, interaktīvus mācību materiālus u.c. <p><u>Kvantitatīvi</u></p>	<p>Lai paaugstinātu pedagogu digitālās kompetences par inovatīvo mākslīgā intelekta lietojumu izglītībā:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizēt skolā seminārus un nodrošināt pedagogiem iespēju apmeklēt profesionālās pilnveides kursus par mākslīgā intelekta principiem, vēsturi un praktisko pielietojamu.; ✓ organizēt skolā diskusijas par mākslīgo intelektu; ✓ izveidot pedagogu darba grupu, kas izstrādās skolas noteikumus par mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā; ✓ organizēt metodisko ideju dienas un labās prakses pieredzes apmaiņas pasākumus par mākslīgā intelekta izmantošanu izglītības procesā; ✓ papildināt skolas vienoto digitālo platformu ar pedagogu labās prakses piemēriem;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70% pedagogu savā mācību darbā izmanto semināros,ursos, meistarklasēs gūtās zināšanas par mākslīgo intelektu. 2. Ir noorganizētas 2 metodisko ideju dienas “Mākslīgā intelekta pielietojums izglītības procesā”. 3. Izglītojamie un vecāki reizi mācību gadā tiek iepazīstināti ar skolas izstrādātājiem noteikumiem par mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā. 4. 50% pedagogu labās prakses piemērus par mākslīgā intelekta izmantošanu izglītības procesā ir publicējuši skolas vienotajā digitālajā platformā. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izglītojamos un vecākus reizi mācību gadā iepazīstināt ar skolas izstrādātājiem noteikumiem par mākslīgā intelekta izmantošanu mācību procesā. ✓ novadīt pedagogu aptauju par kursos, semināros, meistarklasēs gūtās pieredzes izmantošanu mācību procesā.
--	--	---

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

Joma: Kvalitatīvas mācības**Prioritāte:** Efektīvas pārejas uz mācībām latviešu valodā nodrošināšana, sekmējot izglītojamo piederības sajūtu Latvijas valstij un paaugstinot viņu konkurētspēju tālākizglītībā un darba tirgū.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības programmu īstenošana	<p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Skola izveidojusi un realizē plānu pārejai uz mācībām valsts valodā, izvirzot kvalitatīvos un kvantitatīvos sasniedzamos rezultātus un ietverot tajā komunikāciju, kvalitāti, pedagogu profesionāli pilnveidi un nodrošinājumu. Tiek realizēta pakāpeniskā pāreja uz pamatzglītības programmu īstenošanu tikai latviešu valodā. Lai monitorētu izglītības kvalitāti, atbilstoši skolas iekšējās kontroles grafikam, tiek veikti un izanalizēti skolas pārbaudes darbi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2024./2025.mācību gadā 2., 4., 5., 7. un 8. klasēs latviešu valodā, matemātikā (aprīlī un maijā); ✓ 2025./2026. mācību gadā no 2. – 9. klasei latviešu valodā un matemātikā (aprīlī un maijā). 2025./2026. mācību gadā tiek izvērtēti 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti valsts pārbaudes darbos un izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam. Lai uzlabotu izglītojamo valsts valodas prasmes, ir izveidotas bērnu vasaras nometnes programma “Ozola spēks”. Ir izstrādāti ieteikumi vecākiem, lai nodrošinātu bērniem efektīvu pāreju uz mācībām valsts valodā, kas ir publicēti e-klasē. 	<p>Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz mācībām latviešu valodā:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nodrošināt vecākus ar informāciju par izmaiņām mācību procesā, kas saistītas ar pāreju uz mācībām valsts valodā; ✓ realizēt plānu pārejai uz mācībām valsts valodā, izpildot kvalitatīvos un kvantitatīvos sasniedzamos rezultātus; ✓ monitorēt izglītības kvalitāti, pārejot uz mācībām latviešu valodā; ✓ organizēt bērnu vasaras nometnes “Ozola spēks”; ✓ lai realizētu efektīvu pāreju uz mācībām, iepazīstināt vecākus un izglītojamos ar e-klasē publicētajiem ieteikumiem; ✓ pilnveidot stundu vērošanas lapu, lai pārraudzītu mācību satura īstenošanu latviešu valodā; ✓ skolotājam mentoram latviešu valodā un mācīšanās konsultantam apmeklēt stundas un sniegt lingvistisku un metodisku atbalstu pedagogiem, gatavojoties stundām; ✓ atbalsta personāla speciālistiem sniegt nepieciešamo atbalstu vecākiem un

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	<p>7. Ir izstrādāti ieteikumi izglītojamajiem, lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz mācībām valsts valodā, kas ir publicēti e-klasē.</p> <p>8. Ir pilnveidota stundu vērošanas lapa pārejai uz Vienotu skolu, lai pārraudzītu mācību satura īstenošanu valsts valodā un sniegtu atbalstu pedagogiem.</p> <p>9. Skolotājs mentors latviešu valodā un mācīšanās konsultants apmeklē stundas un sniedz lingvistisku un metodisku atbalstu pedagogiem, gatavojoties stundām.</p> <p>10. Atbalsta personāla speciālisti sniedz nepieciešamo atbalstu vecākiem un izglītojamajiem, kuriem ir trauksme par pāreju uz mācībām latviešu valodā.</p> <p>11. Ir organizēti kopīgi pasākumi latviešu valodā (ekskursijas, atpūtas vakari, pilsoniskās audzināšanas un pieredzes apmaiņas pasākumi u.c.)</p> <p>12. Ir organizētas supervīzijas pedagogiem, kuru ietvaros pedagogi saņem profesionālu atbalstu, lai mazinātu negatīvas emocijas un attīstītu stresa noturību.</p> <p>13. Ir pilnveidota latviešu valodas vide, izmantojot vizuālus materiālus, atgādnis, plakātus, “runājošās sienas”.</p> <p>14. Ir organizēti un prezentēti kultūras projekti vietējās kultūras iepazīšanai un sniedzot ieskatu latviskajās tradīcijās.</p> <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <p>1. Reizi semestrī vadības apspriedēs tiek pārskatīta plāna realizācija un efektivitāte. Nepieciešamības gadījumā tiek ieviestas korekcijas.</p> <p>2. 2024.gada un 2025.gada septembrī ir novadītas vecāku sapulces par pāreju uz mācībām valsts valodā, skolas un vecāku atbalstu, valodas lietošanu ikdienā un valodas vides radīšanu skolā un ārpus skolas.</p>	<p>izglītojamajiem, kuriem ir trauksme par pāreju uz mācībām latviešu valodā;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizēt dažādus kopīgus pasākumus latviešu valodā; ✓ novadīt un izanalizēt izglītojamo aptaujas par pāreju uz mācībām latviešu valodā; ✓ 2025./2026. mācību gadā izvērtēt 9. klašu izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus valsts pārbaudes darbos; ✓ stresa un negatīvu emociju mazināšanai, organizēt supervīzijas pedagogiem; ✓ turpināt pilnveidot latviešu valodas vidi; ✓ organizēt kultūras projektus vietējās kultūras iepazīšanai, sniedzot ieskatu latviskajās tradīcijās.
--	---	--

	<p>3. 2025.gada un 2026. gada jūnijā ir novadītas bērnu vasaras nometnes programma “Ozola spēks” (2 grupas pa 20 skolēniem grupā).</p> <p>4. 2025.gada aprīlī 70% 7. un 8. klašu izglītojamie aptaujā norāda, ka kopumā skolai “ļoti labi un labi” izdodas pāriet uz mācībām latviešu valodā. 2026.gada aprīlī 75% 7., 8. un 9. klašu izglītojamie aptaujā norāda, ka kopumā skolai “ļoti labi un labi” ir izdevies pāriet uz mācībām latviešu valodā.</p> <p>5. Ir noorganizētas 2 kabinetu skates un godināti skates uzvarētāji.</p> <p>6. 9.klašu izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos nav zemāki par 40%.</p>	
--	--	--

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

Joma: Iekļaujoša vide**Prioritāte:** "KiVa" programmas darbības mehānismu aktivizēšana, kā galveno mērķi izvirzot bulinga mazināšanu un novēršanu skolā

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzsākta "KiVa" programmas realizēšana, kas ir Turku Universitātē (Somijā) izstrādāta un pētījumos balstīta programma vardarbības mazināšanai vienaudžu vidū, kas balstās vairāku desmitgadu garos pētījumos par bulingu un tā mehānismiem. 2. Pedagoģiskie darbinieki ir guvuši ieskatu par bulinga galvenajiem aspektiem. 3. Pedagoģiskie darbinieki ir apguvuši praktiskus rīkus un darbības bulinga monitoringam un novēršanai, un spēj tos pielietot praksē. 4. Programmas dalībnieki veic praktiskus uzdevumus, atklājot bulinga dažādās formas un problēmas risināšanas iespējas. <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas pedagoģiskie darbinieki ir apguvuši 8 stundu tālākizglītības programmu par "KiVa" programmas darbības mehānismiem, lai mazinātu un novērstu bulingu skolā. 2. 90% no programmā iesaistītajiem pedagoģiskajiem darbiniekiem norāda, ka seminārā apgūtās prasmes ir nepieciešamas, lai mazinātu bulingu skolās. 	<p>Lai aktivizētu "KiVi" programmas darbības mehānismus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ novadīt skolā semināru par "KiVi" antibulinga programmu; ✓ apgūt bulinga galvenos aspektus; ✓ apgūt prasmi izmantot praktiskus rīkus un darbības bulinga monitoringam un novēršanai; ✓ veikt praktiskus uzdevumus bulinga novēršanai; ✓ izmantot programmā apgūtās zināšanas praksē; ✓ novadīt aptauju un apkopot pedagoģisko darbinieku domas par seminārā gūtajām zināšanām un prasmēm; ✓ popularizēt "KiVi" programmu skolā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

Joma: Administratīvā efektivitāte**Prioritāte:** Pedagogu savstarpējās mācīšanās un komandas darba nodrošināšana, kas sekmē skolas kā mācīšanās organizācijas attīstību.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Atbalsts un sadarbība	<p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādes vadītājs un administrācija ir nodrošinājuši mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un iniciē savstarpēju sadarbību un mācīšanos pēc pieredzes pasākumu apmeklēšanas. Izglītības iestādes vadītājs ir pilnveidojis sistēmu atzinības paušanai darbiniekiem, akcentējot pedagogu inovatīvo un metodisko darbību. Ir izveidots un e-klasē publicēts grafiks, kur pedagogi izglītojamo brīvdienās var pieteikties dalīties pieredzē, popularizējot inovācijas un metodisko darbību. Izglītības iestādes vadītājs rosina pieredzējušos pedagogus mācīties pedagogu mentoru un mācīšanās konsultantu profesionālās pilnveides kursus. Ir izveidota sistēma kā pieteikties mācību stundu vērošanai pie kolēģiem. Stundu vērošana ir stundas kvalitātes paaugstināšanas instruments. <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 75% pedagogu norāda, ka skolas administrācija ir izveidojusi sistēmu, kur pedagogi mācās viens no otra. Reizi gadā tiek godināti pedagogi par inovatīvo un metodisko darbību. 	<p>Lai nodrošinātu pedagogu savstarpējo mācīšanos un nodrošinātu komandas darbu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nodrošināt mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi; ✓ motivēt pedagogus uz savstarpēju sadarbību un komandas darbu; ✓ izveidot un e-klasē publicēt grafiku, kur pedagogi var pieteikties dalīties pieredzē; ✓ rosināt pedagogus ar pieredzi apmeklēt mentoru un mācīšanās konsultantu profesionālās pilnveides kursus; ✓ pilnveidot sistēmu, kā skolotāji var pieteikties vērot kolēģu stundas; ✓ novadīt pedagogu aptauju par atbalsta un sadarbības kvalitāti skolā; ✓ godināt pedagogus par inovatīvo un metodisko darbību.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	<p>3. Ir papildināts pedagogu mentoru un mācīšanās konsultantu skaits skolā - skolā darbojas 3 pedagogu mentori un mācīšanās konsultanti.</p> <p>4. Pedagogiem ir nodrošināta iespēja vismaz reizi mācību gadā vērot un analizēt kolēģu mācību stundas.</p>	
--	---	--

Attīstības plāns 2024./2025.m.g. – 2026./2027.mācību gadam apspriests Skolas Pedagoģiskās padomes sēdē 2024.gada 28. augustā.

Skolas direktors

Ināra Kostina

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes priekšnieka - direktora vietnieka p.i.
L.Lancmane

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu