

KARJERAS NEDĒĻA 2023 “PRASMES”

KARJERAS NEDĒĻA



2023.gada 16. - 20. oktobris

Skolas nosaukums: Rīgas 33. vidusskola

Pasākumu plāns - pārskats

Cikos?	Kas? Pasākuma nosaukums	Kur?	Kam? Mērķa auditorija	Par ko? Pasākuma īsa anotācija	Pasākuma dalībnieku skaits
Visas nedēļas garumā					
	“Konkurētspējīgas prasmes”	Skolas telpās	Visi skolas audzēkņi	Mācību stundās skolotāji kopā ar skolēniem pie atbilstošās mācību tēmas apgūšanas akcentē / nosauc caurviju prasmes, karjeras vadības prasmes. <i>Prasmes tiek definētas kā spēja efektīvi pielietot savas zināšanas darbībā.</i>	
	“Mans prasmju portfelis”	Skolas telpās	Visi skolas audzēkņi	Klases stundās, soc. zinību stundās vai karjeras stundā pārrunā prasmes un katrs izveido savu prasmju portfeli , var izmantot arī VIAA sagatavoto infografiku <i>Neiznieko laiku!</i> Klases, kuras nepaguva 18.10. piedalīties IT eksāmenā, var to darīt.	
	“Attīsti personīgās prasmes!”	Skolas telpās, ārpusskolas nodarbības		Saliedēšanās spēles, komandu uzdevumi, līderības treniņi – <i>sadarbībā ar pašvaldību jaunatnes speciālistiem / absolventiem / skolēnu pašpārvaldēm</i> Iesūtīt foto, tagot soc. tīklos!	

Pirmdiena, 16.oktobris

18.30	“Prasmes Tavai karjerai”	Tiešraide (ar surdotulku) Pieejas saite tiks nosūtīta oktobra sākumā. Pēc KN būs arī tiešraides ieraksts.		Konkurētspējīgas prasmes – lekcija, nodarbība skolotājiem, karjeras speciālistiem un vecākiem “Konkurētspējīgas prasmes”	
4.stunda	Dizains un tehnoloģijas stunda	Rīgas 33.vsk.27.kab.	2.c klase	Vingrināšanās maiziņu pagatavošanā. *Profesijas, kas saistītas ar ēdienu: pavārs; cepējs; konditors; šokolādes izstrādātais; Spēle/viktorīna.	24 skolēni
2.3. stundas	Angļu valodas stunda „Employment.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	10. A klases skolnieki	Stunda veltīta lietišķa vārdu krājuma paplašināšanai saistībā ar iestāšanos darbā.	10 skolēni
4.stunda	Angļu valodas stunda „Jobs-characteristics and requirements.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	8.a klase	Stunda veltīta karjeras izpētei, vārdu krājuma paplašināšanai saistībā ar profesiju dažādību.	15 skolēni
5.,6.,7.,8. stunda	Angļu valodas stunda „Employment.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	11. a klase	Stunda veltīta lietišķa vārdu krājuma paplašināšanai saistībā ar iestāšanos darbā.	10/11 skolēni
13.40-14.23	Tikšanas ar skolas absolventiem	31.kab.	8.c klase	Stāsts par profesiju un izglītību: Policijas darbinieks.	29 skolēni
10.00	Ekskursija	Namdaru darbnīca	4.b klase	Miķeļdienu tradīcijas, darbošanās ar senajiem darba rīkiem, senās spēļu lietas, maskošānās un ēnu teātris	18 skolēni
8.15	“Prasmes Tavai karjerai” /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab.	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	14 skolēni
13.43	“Prasmes Tavai karjerai” /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab.	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	10 skolēni

7.stunda	Video stunda “No mākslinieka uz programmētāju” /Skolotāja A.Strucka/	308.kab.	9.a klase, 1.gr.	skolēns seko līdzi ierakstam, izveido interaktīvu mākslas darbu. (attīsta loģiskās un algoritmiskās domāšanas, kā arī problēmu risināšanas prasmes, kuras ir nozīmīgas katram programmētājam. Attīsta arī klausīšanās prasmi)	13 skolēni
9.00	Kas ir ķīmija /Skolotāja S.Avishans/	312.kab.	1.a klase	Iepazīšanās ar ķīmiju, eksperiments	
2.stunda	Dabaszinību stunda	2.kab.	2.b klase	Kas ir laikapstākļi un kā tie mainās? Meteorologs – profesija cilvēkam, kas nodarbojas ar laikapstākļu pētīšanu un prognozēšanu. Laikapstākļu attēlojumu noteiktā teritorijā sauc par.... Spēle/viktorīna	24 skolēni
<u>9.stunda</u>	Mūzika. Mūzika Latvijā	Aktu zālē	10.klases	Mūzikas aizsākums Latvijā. Tā ietekme uz tautas dzīvi. Mūsdienu jauninājumi.	42 skolēni Žanete Volņanko (vada lekciju)
2.-3.stunda	Radošā darba “Veidojam savu starp-up” prezentēšana/Skolotājs V.Nosovs/	Stundas laikā mācību telpā	12.a klase	1. Uzņēmuma veida un virziena izdomāšana; 2. Uzņēmuma ienākumu veidi un to aprēķins; 2. Uzņēmuma izdevumu veidi un to aprēķins; 4. Uzņēmuma preču zīmes būtība un veidošana.	11 skolēni
5.-6.stunda	“Darba samaksas un bezdarbnieka pabalsta jēdziens un aprēķins” /Skolotājs V.Nosovs/	Stundas laikā mācību telpā	11.a klase	1. Darba samaksas būtība, tās aprēķināšana; 2. Bezdarbnieka pabalsta būtība, tā aprēķināšana.	10 skolēni
Otrdiena, 17.oktobris					
3.stunda	Dabaszinību stunda	27.kab.	2.c klase	Kās ir enerģija? Enerģijas veidi. Kādas profesijas ir saistītas ar enerģijas ieguvu? Elektrospēkstacijas OPERATORS Hidroelektrospēkstacijas OPERATORS Elektrospēkstacijas OPERATORS Atomenerģijas /reaktora OPERATORS Vēja /elektrostacijas OPERATORS Dīzeļģenerators OPERATORS Loto ar attēliem un profesijas aprakstiem.	24 skolēni

6. stunda	Angļu valodas stunda „My dreamjob” (miniprojekti/presentācijas) /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	8.a klase	Savas sapņu profesijas prezentācija	15 skolēni
3.,4. stunda	Angļu valodas stunda „Career choice.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	12.a klase	Stundas laikā skolēni apspriež mūsdienu darba tirgus prasības un izvērtē savas iespējas/gatavību tām atbilst.	6 skolēni
4.stunda	Kl. stunda “Kā izvirzīt ilgtermiņa mērķi karjerā?”	33.kab.	7.b klase	Kā prognozēt pieprasījumu pēc profesijas nākotnē? Projekts	27.skolēni
17.10. 14.30	Profesiju daudzveidība. Mans nākotnes darbs Latvijā.	211.kab.	8.a klase	Palīdzēt jauniešiem izzināt savas karjeras iespējas un izvēlēties nākamo profesiju un izglītības ceļu atbilstoši savām spējām, interesēm un iespējām, īpaši akcentējot visu līmeņu profesionālās izglītības vērtību un aktualitāti mūsdienās.	29 skolēni
9.49.-10.29	Iepazīšanās ar profesiju	31.kab.	5.b klase	Saruna par profesijām, kuri ir saistīti ar teātra mākslu.	24.skolēni
8.15-8.55	Iepazīšanās ar profesiju - Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē	31.kab.	6.c klase	Saruna par profesijām, kuri ir saistīti ar lauksaimniecību.	23.skolēni
9:02	Senie darbarīki un to pielietojums (informācijas apkopošana), rotaļlietas.	34.kab.	4.b klase	Skolēni tiks ekskursijas laikā iepazīstināti ar dažādiem seniem darbarīkiem un rotaļlietām, stundas laikā par vienu interesējošām meklēs papildus informāciju un to apkopos, izstrādās prezentāciju.	20 skolēni
8.15	“Prasmes Tavai karjerai” /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab.	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	11 skolēni
11.46	“Prasmes Tavai karjerai” /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab.	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	13 skolēni
6.stunda	Digitāla interaktīva spēle “Kļūšu par profesionāli” /Skolotāja A.Strucka/	308.kab.	5.a klase, 2.gr.	skolēns var uzzināt par 37 profesijām un pārdomāt, vai viņam piemīt attiecīgajam profesionālim vajadzīgās īpašības un prasmes.	10 skolēni
7.stuna	Video stunda “No mākslinieka uz programmētāju” /Skolotāja A.Strucka/	308.kab.	9.b klase.1.gr.	skolēns seko līdz ierakstam, izveido interaktīvu mākslas darbu. (attīsta loģiskās un algoritmiskās domāšanas, kā arī problēmu risināšanas prasmes, kuras ir nozīmīgas katram programmētājam. Attīsta arī klausīšanās prasmi)	13 skolēni

3.stunda	Dabaszinību stunda	25.kab.	4.d klase	Kā vairojas, aug un attīstās dzīvnie organismi? Kas ir selekcija. Augu selekcija ir zinātne par to, kā mainīt augu pazīmes, lai iegūtu vēlamās īpašības. Tā tiek izmantota, lai uzlabotu pārtikas un lopbarības produktu ..Es esmu agronoms. Spēle /pētnieciskais darbs. Eksperimenti.	27.skolēni
9.00	Kas ir ķīmija /Skolotāja S.Avishans/	312.kab.	1c klase	Iepazīšanas ar ķīmiju, eksperiments	25 skolēni
9.49	Karjeras iespējas Latvija /Skolotāja N.Jērāne-Pisareva/	312.kab.	12.a,b klase	Kur vajadzīgas ķīmijas zināšanās	21 skolēns
10.00	Ekskursija “Meža nozares izstāde”	Skaistkalnes iela 1, Rīga	8.klase	Latvija ir mežu zeme! Vairāk nekā pusi mūsu valsts teritorijas klāj meži, kuru ietekme uz ikvienu šīs zemes iedzīvotāju ir nenovērtējama gan sociālā, gan ekonomiskā ziņā. Meža nozare ir viens no nozīmīgākajiem darba devējiem, lielisks eksporta ģenerators, valsts zaļās attīstības stūrakmens un nācījas nākotnes garants.	22 skolēni
1.-2.stunda	“Urbanizācija un uzņēmējdarbība” /Skolotājs V.Nosovs/	Stundas laikā mācību telpā	12.b klase	1. Urbanizācijas definīcija un iemesli; 2. Urbanizācijas ietekme uz pieprasījuma un piedāvājuma izmaiņām; 3. Urbanizācijas ietekme uz izmaiņām darba tirgū.	27 skolēni
2.stunda	Iepazīsimies ar bibliotekāra profesiju	Skolas bibliotēkas apmeklēšana..	1.c klase	Iepazināsimies ar skolas bibliotēku. Uzzinājam kādi ir darbinieku pienākumi, ko ir jāzin un jāmaks šajā profesijā.	19 skolēni

Trešdiena, 18.oktobris

	IT prasmju diena	Datorikas kabinetā	5. – 6.klase, 7. – 9.klase, 10.-12.klase	Sadarbībā ar Jauniešu programmēšanas un tehnoloģiju centru www.jptc.lv un www.shecandoit.lv : Latvijas IT eksāmens – notiks vecuma grupās 5. – 6.kl., 7. – 9.kl., 10.-12.kl. + prof. izgl. audzēkņi. Pieeja būs īpašā eksāmena mājas lapā. Izpildāms vienas māc. stundas laikā (ievada video + eksāmena uzdevumi). Pēc eksāmena skolas saņems rezultātus un reitinga punktus. Sastāda un vērtēs IT praktiķi un eksperti, t.sk. arī no IZM. Eksāmenam pieeja būs arī 19. un 20.10. Būs balvas no IT uzņēmumiem. Iepazīstinām ar IT profesiju pārstāvjiem, t. sk. sievietēm IT nozarē – Mācību stunda - 20 min. video + materiāli diskusijai. Saņemami	
--	------------------	--------------------	--	--	--

				<p>skolām oktobra sākumā.</p> <p>Praktiska nodarbība programmēšanas pamatprasmju apguvei – sākot no 5.klases, īpaši aicinātas meitenes, bezmaksas, brīvprātīga dalība, pēc stundām, vakarpusē).</p> <p>Skolēnu un skolotāju rīcībā tiks nodots atbalsta kanāls Discord platformā. Tiks piedāvāti papildmateriāli skolēniem, skolotājiem, arī ieteikumi, kā sagatavoties eksāmenam, arī ieteikumi karjerai IT nozarē.</p>	
10.36	“Manu prasmju CV”	Skolas telpās	11.klase	Skolēni izanalizē savas prasmes un veido CV	23 skolēni
10:36	Klases stunda	Skolas bibliotēkā	3.a klase	Skolēni pilnveidos savas prasmes lasīt, kā arī uzzinās par bibliotekāra profesijas interesantus faktus.	30 skolēni
11.00	Muzeja apmeklējums	Mencendorfa nama - muzejs	4.a klase	Iepazīstināt skolēnus ar muzeja gida profesiju.	23 skolēni
9.02 – 9.45	Klases stunda	28.kab.	4.a klase	Gids – ekskursiju vadītājs. Profesijas specifikācija. Kur var apgūt šo profesiju, kādas zināšanas vajadzīgas.	23 skolēni
13.43.- 14.23.	Iepazīšanās ar profesiju	Skolā, 31.k.	9.c klase	Analizējot līdzību par pazudušo dēlu un J. Raiņa dzejoli, parādīt skolēniem videolekcijas fragmentu par Rembranta gleznu. Tādā veidā iepazīstināt skolēnus ar tādu profesiju kā “mākslas zinātnieks”	18.skolēni
10.36	Ēnu teātris .	Mācību stunda	4.b klase	Izstrādā ēnu teātra scenāriju par Mārtiņdienām.	20 skolēni
4.stunda	Vizuālās mākslas stunda	27.kab.	2.c klase	Es esmu mākslinieks. Visit LUVR https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison1/#/petite_galerie_2/	24 skolēni
2.,3.,7.,8. stundas	Angļu valodas stunda „Applying for a job.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	11.a klase	Stundas laikā skolēni iepazīsies ar CV rakstīšanas noteikumiem un mācīsies atbildēt uz darba intervijā biežāk uzdotiem jautājumiem.	10/11 skolēni
4.5. stundas	Angļu valodas stunda ”My skills, qualities, abilities.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	10.a klase	Izvērtēt, pārzināt savus dotumus, spējas un intereses, samērot savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības, piemērojot visu mūsdienu darba tirgus piedāvājumam.	10 skolēni
6. stunda	Angļu valodas stunda „My dreamjob” /Skolotāja T.Korelova/ (miniprojekti/presentācijas) /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	8.a klase	Savas sapņu profesijas prezentācija	15 skolēni

13.43	“Prasmes Tavai karjerai” /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	12 skolēni
4.stunda	Vizuālā māksla	22.kab.	2.b klase	Es esmu makslinieks. Visit LUVR https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison1/#/petite_galerie_2/	24 skolēni
11.46-12.26	Profesija - mīkla	21. kabinets	1.b klase	Skolēni sagatavo plakātus par vienu profesiju pēc izvēles, uz kuriem ar zīmējumiem attēlo kādu profesiju. Skolēni apskata plakātus, cenšas uzminēt profesijas nosaukumu. Stundas laikā tiek pārrunāts, vai bija viegli, vai grūti uzminēt profesijas nosaukumu, kāpēc?	21 skolēns

Ceturtdiena, 19.oktobris

	“Iepazīsti profesionālās prasmes!”	Atkarīgs no pasākuma formāta	Visi skolas skolēni	Skolēni viesojas uzņēmumos, tiek ar profesionāļiem, lai iepazītu profesionālās prasmes. Var organizēt pārrunas, diskusijas, karjeras stundas par profesionālās izglītības iespējām, izmantojot NIID, t.sk. jauno publicēto pārskatu. Iesakām izmantot arī VIAA infografikas: Kā iepazīt uzņēmumu? vai Kā iepazīt profesijas? Klases, kuras nepaguva 18.10. piedalīties IT eksāmenā, var to darīt.	
14.00-16.00	„Mērķē augstāk”	Ziemeļvalstu ģimnāzijā	10a,b klase	Rīgas vispārējās izglītības iestāžu KIAC aicina vidusskolēnus piedalīties seminārā-nodarbībā „Mērķē augstāk”.	4 vidusskolas skolēni
3.,4. stundas	Angļu valodas stunda „Applying for a job.” /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	12.a klase	Stundas laikā skolēni iepazīsies ar CV rakstīšanas noteikumiem un mācīsies atbildēt uz darba intervijā biežāk uzdotiem jautājumiem.	6 skolēni
5.,6. stundas	Angļu valodas stunda „The strangest profession in the world” (miniprojekti/prezentācijas) /Skolotāja T.Korelova/	210. kab.	10.a klase	Interesantu/savādu profesiju prezentācijas	10 skolēni
7.stunda	Klases stunda Projekts “Mana profesija”	207.kab.	6.a klase	Skolēni gatavo projektu par profesijām. Sarunas laikā visiem būs iespēja iepazīties ar vairākiem darbiem, kas dos priekšstatu par nākotnes profesiju izvēli.	22 skolēni
1.stunda	Klases stunda “Profesiju daudzveidība”	36.kab.	1.a klase	Iepazīt un plānot savu nākotnes nodarbošanos. Veikt izstāde “1.a klases profesijas”	22 skolēni

09.02.-09.42.	Iepazīšanas ar profesijām	31.kab.	5.a klase	Saruna par profesijām, kuri ir saistīti ar teātra mākslu.	23. skolēni
11.46.-12.26.	Iepazīšanas ar profesijām	31.kab.	5.c klase	Saruna par profesijām, kuri ir saistīti ar teātra mākslu.	18 skolēni
09.49.-10.29.	Iepazīšanas ar profesiju - Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte	31.kab.	6.a klase	Saruna par profesijām, kuri ir saistīti ar lauksaimniecību.	24 skolēni
12.56	Mana sapņu profesija un mans prasmju portfelis.	Mācību stunda	4.b klase	Apkopo un izstrādā nepieciešamo prasmju kopumu, kas varētu būt nepieciešamas nākotnes profesijā.	20 skolēni
4.stunda	Klases stunda "Manas prasmes"	29.kab.	2.a klase	Plakātu veidošana "Manas prasmes"	25 skolēni
9.02	"Prasmes Tavai karjerai" /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	14 skolēni
7.stundā	Video stunda "No mākslinieka uz programmētāju"	308.kab.	9.c klase, 1. gr.	skolēns seko līdzī ierakstam, izveido interaktīvu mākslas darbu. (attīsta loģiskās un algoritmiskās domāšanas, kā arī problēmu risināšanas prasmes, kuras ir nozīmīgas katram programmētājam. Attīsta arī klausīšanās prasmi)	13 skolēni
9.00	Kas ir ķīmija /Skolotāja S.Avishans/	312	1.b klase	Iepazīšanas ar ķīmiju, eksperiments	21 skolēns
2.stunda	Skolotāju profesija.	303.kab	10.b klase	Mūsdienų skolotājs.	21 skolēns
7.stunda	Medicīna. Biomedicīnas laborants.	312.kab	10.a klase	Neieciešamās prasmes. Darba iespējas.	21 skolēns
5.stunda	Latvijas Universitāte. Tikšanās ar LU absolventu	Klases stunda	9.c klases skolēni	Iepazīstināt skolēnus ar profesijām "Ainavu dizainers un projektu vadītājs". Motivēt skolēnus iegūt augstāko izglītību	17 skolēni

Piektdiena, 20.oktobris

6.stunda	Klases stunda	27.kab.	2.c klase	<p>Profesiju daudzveidība. Darbs grupās: katra grupa atrod informāciju par savu profesiju, pēc tam jautā otrai grupai, kādu profesiju viņi izdomājuši.</p> <p>LASI-AR-IZPRATNI_PROFESIJAS-x4m3pj.pdf</p> <p>file:///C:/Users/User/Desktop/KUPLENNIE%20MATERIALI/Darba-lapas_PROFESIJAS_Ugu-f0expi.pdf</p>	24 skolēni
----------	---------------	---------	-----------	---	------------

9.49	Sociālo zinību stunda	24. kab.	3.a klase	Skolēni pilnveidos savas prasmes uzstāties, prezentēt savu darbu.	30 skolēni
3.stunda	Karjera un tās plānošanas pamatnosacījumi.	305.kab.	9.a klase	Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus.	19 skolēni
3.stunda	Dabaszinātņu profesijas. Meteorologs un sinoptiķis	Dabaszinību mācību stundas ietvaros	6.b klase	Iepazīstināt skolēnus ar meteorologa un sinoptiķa profesiju. Veicināt interesi par profesijām, kas saistīti ar dabaszinātnēm	19 skolēni
	Latvijas Jūras akadēmija	Klases stunda	9.c klase	Iepazīstināt skolēnus ar Latvijas Jūras akadēmiju un ar profesijām, kuras ir iespējams apgūt.	17 skolēni
12.56-13.36	Tikšanas ar skolas absolventiem	31.kab.	8.c klase	Stāsts par profesijām, kurus var apgūt RTU Latvijas Jūras akadēmijā	29 skolēni
11.46	Prezentācijas par profesijām	Mācību stunda	4.b klase	Skolēni uzstājas ar savām prezentācijām.	20 skolēni
10.36	“Prasmes Tavai karjerai” /Skolotāja J.Arhipova/	215.kab	4.klase	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes	19 skolēni
6.stundā	Digitāla interaktīva spēle “Kļūšu par profesionāli”.	308.kab.	5.c klase 2.gr.	skolēns var uzzināt par 37 profesijām un pārdomāt, vai viņam piemīt attiecīgajam profesionālim vajadzīgās īpašības un prasmes.	9 skolēni
7.stundā	Video stunda “No mākslinieka uz programmētāju”	308.kab.	9. klases 2.gr.	skolēns var uzzināt par 37 profesijām un pārdomāt, vai viņam piemīt attiecīgajam profesionālim vajadzīgās īpašības un prasmes.	13 skolēni
4.stunda	Klases stunda	25.kab.	4.d klase	Profesija ornitologs video novērošanā . https://ldf.lv/lv/tiesraide Jūras ērglis Vistu vanagu ligzda šajā vietā Rīgā ir zināma kopš 2016. gada. Ligzdas tuvākajā apkārtnē ir gan rūpnieciski objekti, kuru skaņas fons ir nereti dzirdams, gan privātmāju apbūve. Pats ligzdas koks atrodas nelielā mitrā teritorijā, kas aizaugusi ar nezālēm un krūmiem. Ligzda uzbūvēta melnalksnī, kas aug grāvja malā. 2020. gadā ligzdā izauga divi mazuļi.	27 skolēni
5.stunda	Klases stunda	22.kab.	2.b klase	Es gribu strādāt slimnīcā. Profesionālās ievirzes iespējas bērniem un pusaudžiem – ārsts https://www.youtube.com/watch?v=xerH0y_-E18	24 skolēni
5.stunda	Karjeras klases stunda - profesiju TOP3	44.kab.	9.b klase	Izveidot savas klases TOP 3 profesiju apkopojumu un, pētot šīs profesijas izglītības, karjeras ceļu, lai kļūtu par izvēlētajās profesijas pārstāvi.	20 skolēni

7.stunda	Dabaszinātnes profesijas. Meteorologs un sinoptiķis	Dabaszinību mācību stundas ietvaros	6.b klase	Iepazīstināt skolēnus ar meteorologa un sinoptiķa profesiju. Veicināt interesi par profesijām, kas saistīti ar dabaszinātnēm	19 skolēni
1.-2.stunda	“Urbanizācija un uzņēmējdarbība” /Skolotājs V.Nosovs/	Stundas laikā mācību telpā	12.b klase	1. Urbanizācijas definīcija un iemesli; 2. Urbanizācijas ietekme uz pieprasījuma un piedāvājuma izmaiņām; 3. Urbanizācijas ietekme uz izmaiņām darba tirgū.	135 skolēni
12.30-14.00 (13.10.2023 .)	Ekskursija Latvijas Universitātes Akadēmiskā centrā	Latvijas Universitātes Akadēmiskais centrs	11.a klase	1. Augstākās izglītības iespējas Latvijas Universitātē; 2. Iepazīšanās ar mūsdienīgu, uz mācībām un pētījumiem vērstu studiju vidi.	18 skolēni
Cits laiks					
13.10.2023.	Mācību ekskursija Tallinā karjeras nedēļas ietvaros	Rīga-Tallina	9.b;9.c klase	ar jūru un kuģošanu saistītas profesijas loks	50 skolēni