

## KARJERAS NEDEĻA 2022 “Uzņēmējspējas”

2022.gada 17. - 21. oktobris

Skolas nosaukums: Rīgas 33. vidusskoloa

### Pasākumu plāns

Cikos?	Kas? Pasākuma nosaukums	Kur?	Kam? Mērķa auditorija	Par ko? Pasākuma īsa anotācija	Pasākuma dalībnieku skaits
<b>Pirmdiena, 17.oktobris</b>					
<b>11.55-12.35</b> <i>/5.stunda/</i>	1.Saruna par uzņēmumumiem. 2. Konkurss “Mūsu supervaronis!”	Rīgas 33.vidusskola <b>Sociālās zinības</b> <i>Ko nozīmē būt skolēnam? Karjeras nedēļā aicinās jauniešus atklāt savas uzņēmējspējas</i>	1.b klases skolēni	Izmantojot šablonu, jāizveido uzņēmējspēju puzzle un jāuzraksta tai nosaukums, iekļaujot profesiju vai personu, par kuru puzzle ir izveidota.	26 skolēni
<b>9.05-9.45</b> <i>/2.stunda/</i>	Kinoindustrija. Aktieru profesija	Rīgas 33.vidusskola Teātra māksla	5.a klases skolēni	1.Kur mēs varam apgūt šo profesiju. 2.Izcili Latvijas aktieri. 3.Rīgas Kinostudijas vēsture, tagadne un nākotne.	24 skolēni
<b>12.55-13.25</b> <i>/6.stunda/</i>	Kinoindustrija. Aktieru profesija	Rīgas 33.vidusskola Teātra māksla	5.c klases skolēni	1.Kur mēs varam apgūt šo profesiju. 2. Izcili Latvijas aktieri. 3.Rīgas Kinostudijas vēsture, tagadne un nākotne.	21 skolēns

<b>11.55-12.35</b> <b>/5.stunda/</b>	“Mana nākotnes profesija”	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	3.b klases skolēni	1.Tiek iepazīstināti ar mazāk pazīstamām profesijām. 2. Jānosauc profesija pēc tai raksturīgajām darbībām (darba lapas).	20 skolēni
<b>13.45-14.25</b> <b>/7.stunda/</b>	“Ceļā uz karjeru...”	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	10.b klases skolēni	Video sižeta skatīšanas. Diskusija.	15 skolēni
<b>Otrdiena, 18.oktobris</b>					
<b>12.00</b>	“Jaunā uzņēmēja ABC”	Ziemeļvalstu ģimnāzija	10. klases skolēni	Uzņēmējs ir katrā no mums un nodarbības mērķis būs viņu satikt un iepazīt. Skolēni uzzinās, kurus savus talantus un stiprās puses var veiksmīgi izmantot biznesā un, kuras īpašības attīstīt, ja vēlies kļūt par uzņēmēju. Iemācīsies saskatīt savas ikdienas iespējas un analizēsim, kā tās izmantot kā uzņēmējam. Apgūs galvenās uzņēmēja prasmes, atslēgas ieradumus un spēka punktus. Analizēs “ <i>Start Strong 3+3</i> ” biznesa kursa absolventu uzņēmumu piemērus, tipiskākās kļūdas un veidus to novēršanai. Uz šo uzņēmumu veiksmes stāstu bāzes veidos savu potenciālo uzņēmumu, biznesa ideju, produktu un pārdošanas ķēdīti. Ar spēles “ <i>Speed Date</i> ” palīdzību parādīsim, cik	5 skolēni

				aizraujoša var būt mūsdienu uzņēmējdarbība it īpaši brīžos, kad tavi vienīgie instrumenti ir trakas idejas, sirdsbalss un fanātisks darbs.	
<b>15.00</b>	“Veiksmīga uzņēmējdarbība”	Ziemeļvalstu ģimnāzija	11. klases skolēni	Nodarbībā skolēni apgūs, kā būt veiksmīgam uzņēmējam, darot savu mīļāko nodarbošanos. Uzzinās, kā soli pa solim izveidot uzņēmējdarbību no sava hobija, interesēm, specialitātes vai vienkārši no tā, kas ikdienā tev dod prieku. Apgūs biznesa veidošanas pamata soļus un prasmi izveidot uzņēmējdarbību no saviem talantiem un stiprajām	5 skolēni

				<p>pusēm. Veidos savu īpašo biznesa piedāvājumu, testēs to dažādās biznesa spēlēs un grupu aktivitātēs, kā arī satiks savus potenciālos partnerus un klientus.</p> <p>Izstrādās rīcības plānu, kā radīt uzņēmumu "no nulles" un, kā veidot savu komandu. Iepazīs biznesa komunikāciju un attiecības ar klientu. Aplūkos "Start Strong 3+3" biznesa kursa absolventu uzņēmumu modeļus, skaidros to veiksmes faktorus, kā arī analizēs izaicinājumus.</p>	
<b>12.55-13.35</b> <b>/6.stunda/</b>	„Skolas lepnums - absolvents”.	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	5.c klases skolēni	Tikšanās ar skolas absolventiem – dažādu augstskolu studentiem. Pieredzes un iedvesmas stāsti par karjeras izvēli un skolā gūto ierosmi tam.	21 skolēns + 5 studenti un klases audzinātāja=27
<b>09.55 – 10.35</b> <b>/3.stunda/</b>	Ceļā uz karjeru...	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	10.a klases skolēni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēni tiek iepazīstināti ar dažādām Latvijas universitātēm un speciālitātēm, kuras tajās var iegūt;</li> <li>2. Skolēni, darbojoties grupās, spriež, kuras no šīm profesijām būs nākotnē pieprasītas darba tirgū un kurās darba vietās šo jomu speciālisti nākotnē varēs strādāt.</li> </ol>	20 skolēni

<b>12.55 – 13.35</b> <b>/6.stunda/</b>	Karjeras izvēle	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	8.a klases skolēni	Skolēni iemācīsies attīstīt iemaņas iepazīt sevi un izvērtēt savas rakstura īpašības. Prot apzināties savus dotumus, intereses un spējas, kā tās ietekmē tālāko izglītību, un izprast sevis izzināšanas svarīgumu.	18 skolēni
<b>10.55 - 11.35</b> <b>/4.stunda/</b>	1.Saruna par uzņēmumumiem. 2. Konkurss “Mūsu supervaronis!”	Rīgas 33.vidusskola <b>Sociālās zinības</b> <i>Kā plānot savu laiku un mērķus.</i> <i>Karjeras nedēļā aicinās jauniešus atklāt savas uzņēmējspējas</i>	2.b klases skolēni	Runas attīstība.Jāizdoma un jāuzraksta uzņēmuma nosaukums, iekļaujot profesiju vai personu, par kuru stāsts ir izveidots.	20 skolēni
<b>8.15-8.55</b> <b>/1.stunda/</b>	Dabaszinātnes profesijas. Ekologs	Rīgas 33.vidusskola <b>Dabaszinības</b>	5. c un 5.b klases skolēni	Iepazīstināt skolēnu ar Ekologu profesiju. Veicināt interesi par profesijām, kas saistīti ar dabaszinātnēm.	41 skolēns

<b>11.55-12.35</b> <b>/5.stunda/</b>	Profesiju daudzveidība. Mans darbs nākotnes darbs Latvijā.	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	7.a klases skolēni	izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses, (anketēšana)attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja “sevi pasniegt”, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē, izprast— ko pats cilvēks GRIB, VAR un ko VAJAG sabiedrībai.	30 skolēni
<b>10.55 - 12.35</b> <b>/4.-5.stunda/</b>	“Darba tiesiskās attiecības uzņēmējdarbībā”	Rīgas 33.vidusskola <b>Uzņēmējdarbības pamati</b>	11.a klases skolēni	1. Darba tiesisko attiecību būtība, to uzsākšana un izbeigšana; 2. Darba likuma nozīme tiesiskajās attiecībās starp darbinieku un darba devēju; 3. Darba līguma nozīme un tā būtiskās sastāvdaļas.	19 skolēni
<b>12.55 – 15.15</b> <b>/6.-8.stunda/</b>	“Urbanizācija un uzņēmējdarbība”	Rīgas 33.vidusskola <b>Uzņēmējdarbības pamati</b>	12.a ,b klases skolēni	1. Urbanizācijas definīcija un iemesli; 2. Urbanizācijas ietekme uz pieprasījuma un piedāvājuma izmaiņām; 3. Urbanizācijas ietekme uz izmaiņām darba tirgū.	13 skolēni

**Trešdiena, 19.oktobris**

<b>09.05 - 12.35</b> <b>/2.-5.stunda/</b>	“Uznēmuma ienākumi, izdevumi un peļņa”	Rīgas 33.vidusskola <b>Uzņēmējdarbības pamati</b>	12.a klases skolēni	1. Uznēmuma ienākumu veidi un to aprēķins; 2. Uznēmuma izdevumu veidi un to aprēķins; 3. Uzņēmuma peļņas un nomaksājamo nodokļu aprēķins.	15 skolēni
<b>10.55 - 11.35</b> <b>/4.stunda/</b>	1.Saruna par uzņēmumiem. 2. Konkurss “Mūsu supervaronis!” Spēle	Rīgas 33.vidusskola <b>Vizuāla māksla</b> Es krāsās un līnijās.Glezniecība. Karjeras nedēļā aicinās jauniešus atklāt savas uzņēmējspējas	1. b klases skolēni	Izmantojot šablonu kuru izveidoja sociālās zinībās (jāizveido uzņēmējspēju puzzle un jāuzraksta tai nosaukums, iekļaujot profesiju vai personu, par kuru puzzle ir izveidota), izkrāsot izmantojot zināšanas par krāsam. Apspriet kādas krāsas ir piemērotas uzņēmējdarbībai.	26 skolēni
<b>9.55-10.35</b> <b>/3.stunda/</b>	Maizes uzņēmumā gūtie iespaidi un atziņas	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	3.c klases skolēni	Bijām ekskursijā maizes uzņēmumā “Lāči”.Klases stundā pārrunāsim kādas profesijas vajadzīgas ,lai izceptu maizi,kādas prasmes un zināšanas nepieciešamas. Veidosim kolāžu.	23 skolēni
<b>12.55-13.35</b> <b>/6.stunda/</b>	"Matemātika praksē" SIA Metrum	Rīgas 33.vidusskola Matemātika	7.c klases skolēni	Video sižeta skatīšanas. Diskusija.	29 skolēni
<b>12.55-13.35</b> <b>/6.stunda/</b>	“Tavs karjeras skrejceļš”	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	4.b klases skolēni	Pārrunas par nākotnes profesiju, izzināt savu personību, prasmes, intereses un iespējas, meklējot sapņu profesiju. Radošais darbs “Mans neparastais CV”.	25 skolēni

<b>8.15-8.55</b> <b>/1.stunda/</b>	Aktieru profesija. Kinoindustrija: Profesiju sīrups.	Rīgas 33.vidusskola Krievu valoda un literatūra	8.c klases skolēni	1.Kur mēs varam apgūt šo profesiju. 2.Izcili Latvijas aktieri. 3.Saruna par profesijām, kuras ir saistītas ar kinoindustriju. 4.Rīgas Kinostudijas vēsture, tagadne un nākotne.	20 skolēni
<b>Ceturtdiena, 20.oktobris</b>					
<b>11.55-12.35</b> <b>/5.stunda/</b>	Dabaszinātnes profesijas. Ekologs	Rīgas 33.vidusskola Dabaszinības	5. a klases skolēni	Iepazīstināt skolēnu ar Ekologu profesiju. Veicināt interesi par profesijām, kas saistīti ar dabaszinātnēm.	24 skolēni
<b>Pl. 13.00</b>	"Kādas superspējas veidos manu nākotni?"	Tiešsaistē @TavaiKarjerai	12. a,b klašu skolēni	Saruna par nākotnes profesijās aktuālākajām spējām, prasmēm un kompetencēm. Salīdzinājums ar pašreiz pieprasītajiem speciālistiem un darba vidē augstāk novērtētajām darbinieku spējām un prasmēm. Integrēta iedvesmojošu video skatīšanās, pēc tam pārrunājot video varoņu pieminētās "superspējas" jeb savas spēcīgākās prasmes, un vai tās būs aktuālas arī turpmāk. Diskusija par skolās un ārpus tām piedāvāto aktivitāšu daudzveidību, kā tās palīdz jauniešiem attīstīt nākotnē noderīgas prasmes.	21 skolēns



19.00	"Kā palīdzēt bērnam atklāt savas superspējas?"	Tiešsaistē @TavaiKarjerai	Vecāki, citi interesenti	Sarunas par bērnu un jauniešu stipro pušu atpazīšanu - ko var darīt vecāki, kā aizņemtajā ikdienā saprast, kādas ir bērna intereses un spēcīgās puses, un kā tās var tikt attīstītas? Diskusija par dažādu ārpus skolas nodarbību un aktivitāšu veidiem, kas ir viens no virzieniem spēju attīstīšanā. Kā uztvert kļūdīšanos un kā kopīgi	
				konstruktīvi izvērtēt situāciju, lai kļūdas taptu par izaugsmes pamatu? Par pedagogu un vecāku sadarbību bērna īpašo spēju un prasmju atklāšanā un attīstīšanā.	
9.05-9.45 /2.stunda/	Kinoindustrija. Aktieru profesija	Rīgas 33.vidusskola Teātra māksla	5.b klases skolēni	1.Kur mēs varam apgūt šo profesiju. 2.Izcili Latvijas aktieri. 3.Rīgas Kinostudijas vēsture, tagadne un nākotne.	20 skolēni
11.55-12.35 /5.stunda/	"Tas man patīk, to es daru!"	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	1.a klases skolēni	Skolotājs izdala skolēniem darba lapas un izskaidro to aizpildīšanas kārtību: lodziņā jāieraksta vismaz viena darbība, kas skolēnam padodas un patīk. Blakus mazāk iekrāsotajiem lodziņiem, kuros norādīts zemāks vērtējums, jāieraksta tās darbības, kuras patīk un padodas mazāk.	24 skolēni

				Pēc darba lapu aizpildīšanas skolēni prezentē savas darba lapas un pastāsta, kurās profesijās ir noderīgas vai nepieciešamas tās darbības, kas viņiem patīk un padodas.	
<b>12.55-13.35</b> <b>/6.stunda/</b>	Tikšanās ar 33.vidusskolas absolventiem (LU studente)	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	9.b klases skolēni	Iepazīstināt skolēnus par augstskolas mācībām aktualitātēm, ierosināt skolēnus iegūt augstāko izglītību. Popularizēt pedagoga profesiju.	27 skolēni
<b>9.55-10.35</b> <b>/3.stunda/</b>	“Kura ir mana profesija?”	Rīgas 33.vidusskola <b>Vizuālā māksla</b>	2.c klases skolēni	Mērķis un uzdevums - dot skolēniem iespēju caur izaugsmes trenera nodarbību izzināt sevi un savas spējas, kā veidot veiksmīgu karjeru, kā sasniegt sevis nostādītos mērķus attiecībā uz savu nākotnes darbu, profesiju.	22 skolēni
<b>Piektdiena, 21.oktobris</b>					
<b>10:55- 11:35</b> <b>/4.stunda/</b>	„Kā uzsākt savu biznesu’: spēle	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	12. a,b klases skolēni	Spēles laikā gūtās iemaņas un prasmes: praktiskas iemaņas uzņēmējdarbībā, liderības prasmes, komandas veidošanas prasmes, lēmumu pieņemšanas prasmes, atbildības uzņemšanas prasmes, stratēģiskās domāšanas prasmes, prezentēšanas prasmes, komunikācijas un sadarbības prasmes, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju prasmes (ICT)	36 skolēni

<b>10:55- 11:35</b> <b>/4.stunda/</b>	Manas prasmes – mana profesija	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	2.a klases skolēni	Skolēni izgatavo kolāžas ar savām prasmēm, un secinā, kurai profesijai tas varētu noderēt.	21 skolēni
<b>11.55-12.35</b> <b>/5.stunda/</b>	1.Saruna par uzņēmumumiem. 2. Konkurss “Mūsu supervaronis!”	Rīgas 33.vidusskola <b>Sociālās zinības</b> <i>Ko nozīmē būt skolēnam? Karjeras nedēļā aicinās jauniešus atklāt savas uzņēmējspējas</i>	3. d klases skolēni	<i>Izmantojot šablonu, jāizveido uzņēmējspēju puzzle un jāuzraksta tai nosaukums, iekļaujot profesiju vai personu, par kuru puzzle ir izveidota</i>	27 skolēni
<b>8.15 – 8.55</b> <b>/1.stunda/</b>	Klases stunda “Prasmes mūsu nākotnei”	Rīgas 33.vidusskola Klases stunda	4.a klases skolēni	<i>Saruna par nākotnes profesijās aktuālākajām spējām un prasmēm. Diskusija par dažādu ārpus skolas nodarbību un aktivitāšu veidiem, kas ir viens no virzieniem spēju attīstīšanā.</i>	25 skolēni
<b>9.55-10.35</b> <b>/3.stunda/</b>	„Vaļasprieks un karjera”	Rīgas 33.vidusskola <b>Klases stunda</b>	3.a klases skolēni	<i>Skolēni uzzinās, kurus savus talantus un stiprās puses var veiksmīgi izmantot karjeras veidošana un, kuras īpašības attīstīt, ja vēlies kļūt par uzņēmēju.</i>	23 skolēni
<b>No plkst.</b> <b>8:00 līdz</b> <b>18:00</b>	Zinātnes centra “VIZIUM” apmeklējums	Ekskursija uz Ventspili	8.b klases skolēni	<i>Izglītēt un motivēt skolēnus interesēties, pētīt un apgūt dabas un inženierzinātnes, papildinot formālo izglītību ar interaktīvu pasaules izziņas pieredzi.</i>	21 skolēns
<b>8.15 – 10.35</b> <b>/1.-3.stunda/</b>	“Urbanizācija un uzņēmējdarbība”	Rīgas 33.vidusskola <b>Uzņēmējdarbības pamati</b>	12.a ,b klases skolēni	1. Urbanizācijas definīcija un iemesli; 2. Urbanizācijas ietekme uz pieprasījuma un piedāvājuma izmaiņām; 3. Urbanizācijas ietekme uz	13 skolēni

				izmaiņām darba tirgū.	
<b>8.00</b>	Zinātnes centra “VIZIUM” apmeklējums	Ekskursija uz Ventpili	8.c klases skolēni	Veicināt zināšanu attīstību un izglītojamo karjeras izvēli STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika), dabaszinātņu un informācijas tehnoloģiju (IT) jomās	20.skolēni
<b>8.15-8.55</b> <b>/1.stunda/</b>	Aktieru profesija. Kinoindustrija: <b>Profesiju sīrups.</b>	Rīgas 33.vidusskola Klases stunda	7.c klases skolēni	1.Kur mēs varam apgūt šo profesiju. 2.Izcili Latvijas aktieri. 3.Saruna par profesijām, kuras ir saistītas ar kinoindustriju. 4.Rīgas Kinostudijas vēsture, tagadne un nākotne.	29 skolēni
<b>11.55-12.35</b> <b>/5.stunda/</b>	Kinoindustrija. Aktieru profesija.	Rīgas 33.vidusskola Teātra māksla	6.c klases skolēni	1.Kur mēs varam apgūt šo profesiju. 2. Izcili Latvijas aktieri. 3.Rīgas Kinostudijas vēsture, tagadne un nākotne.	21 skolēns
<b>Cits laiks</b>					
<b>2.11.2022</b>	Iepazīsimies ar LU: skolēnu mācību ekskursija uz LU.	Latvijas Universitāte	12.a,b klases skolēni	Ekskursijas laikā skolēni uzzinās par LU piedāvātām iespējām vidusskolēniem : par apgūstamām studiju programmām, paciešot jaunā Akadēmiskā centrā.	36 skolēni

<b>2.11.2022</b>	<i>KALBA</i> -starptautisks konsultāciju centrs par izglītības iespējām ārzemēs	Rīgas 33.vidusskola	12.a,b;11.a,b klases skolēni	Izglītības un karjeras iespējas ārzemēs /„ <b>Kalba.lv</b> ” pārstāv vairāk nekā 140 universitātes 13 valstīs./	76 skolēni
------------------	---	---------------------	------------------------------	---	------------

**Sagatavoja: dir.vietn.E.Tanas**