



RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

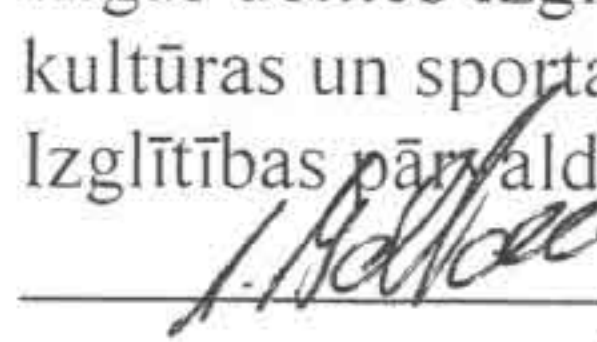
**RĪGAS 33. VIDUSSKOLA**

Stūrmaņu ielā 23, Rīgā, LV – 1016, reģ.Nr. 90002201552

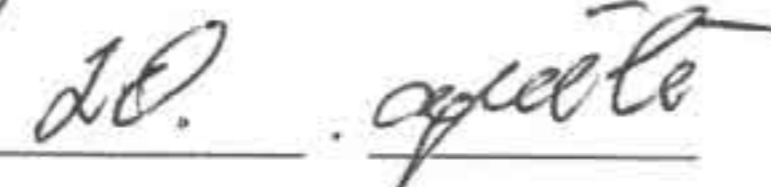
tālr./ fakss 67433415, e-pasts: r33vs@riga.lv

**SASKAŅOTS**

Rīgas domes Izglītības,  
kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks

 J. Balamovskis


Rīgā 2010.gada

 20. aprīlī

**APSTIPRINU**

Rīgas 33.vidusskolas



 M.Kovaļčuka

Rīgā 2010.gada 6. aprīlī

**Pamatizglītības mazākumtautību  
humanitārā un sociālā virziena izglītības  
programma**

**21012121**

Izglītības programmas kods

Licences Nr. \_\_\_\_\_

Licences izdošanas datums \_\_\_\_\_

<b>Izglītības kvalitātes valsts dienests</b>
Licence Nr. <u>V-1915</u>
Spēkā no 20 <u>10.g. 13. aprīlī</u>
Izsniegta uz nenoteiktu laiku
Izsniedza <u>G. Piņķis</u>

## **Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Pamatizglītības mazākumtautību humanitārā un sociālā virziena izglītības programma (turpmāk – izglītības programma) īsteno galvenos mērķus un uzdevumus, kas noteikti valsts pamatizglītības standartā.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

3. Izglītības programmas mērķis ir nodrošināt iespēju mazākumtautību pārstāvjiem iesaistīties valsts un sabiedrības dzīvē, saglabājot nacionālo identitāti. Izglītības programmas īpašais mērķis ir nodrošināt iespēju izglītojamajiem iegūt tādu latviešu valodas un angļu valodas prasmi, lai šīs valodas kļūtu par līdzekli jaunu zināšanu ieguvē un izmantošanā.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā un nodrošināt latviešu valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību latviešu valodā;

4.2. apgūt dzimto valodu un kultūru;

4.3. nodrošināt angļu un latviešu valodu prasmju apguves iespēju tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību latviešu vai angļu valodā;

4.4. veicināt izglītības satura un valodas integrētu apguvi;

4.5. atlasīt un integrēt tādu mācību saturu, kas rosinātu skolēnu interesi un būtu saistīts ar reālo dzīvi, kā arī sekmētu skolēnu attīstību pirmajā, otrajā un trešajā pamatskolas posmā;

4.6. darbā izmantot efektīvas mācību metodes un metodiskos paņēmienus, jaunās tehnoloģijas un informācijas līdzekļus.

5. Izglītības programma ieteicama skolēniem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā vai bilingvāli, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze un vide.

## **II. Izglītības saturs**

6. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs) nosaka valsts pamatizglītības standarts un Valsts pamatizglītības standartā noteiktie mācību priekšmetu standarti. Veidojot mācību priekšmetu programmas, saturā tiek iekļautas tēmas, kas sekmē mazākumtautību nacionālās identitātes saglabāšanu un veicina integrāciju Latvijas sabiedrībā.

7. Pamatizglītības programmas apguves process tiek organizēts tā, lai skolēns iegūtu gan zināšanas konkrētā jomā (mācību priekšmetā, kursā), gan iegūtu vispārējas un sociālas prasmes, darbības pieredzi, kas dotu iespēju rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās.

8. Konkrēto mācību priekšmetu saturs noteikts mācību priekšmetu programmās.

## **III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

9. Izglītības programma tiek īstenota deviņos gados no 1. – 9.klasei.

10. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmets	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
<b>Valodas</b>									
Latviešu valoda un literatūra:	3	3	3	4	4	4	5	4	4
Krievu valoda	5	5	4	4	3	3	2	2	2
Svešvaloda (angļu)	2	3	5	5	5	5	5	5	5
<b>Tehnoloģiju un zinātņu pamati</b>									
Matemātika	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
<b>Cilvēks un sabiedrība</b>									
Latvijas un pasaules vēsture						2	2	2	2
Sports	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Ētika vai kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Mākslas</b>									
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Skolēna maksimālā mācību stundu slodze nedēļā:</b>	22	23	24	26	28	30	32	34	34
Fakultatīvas nodarbības un individuālās vai grupu darba nodarbības	2-4	2-4	2-4	2-4	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

latviešu valodā	<i>bilingvāli</i>	krievu valodā	angļu valodā
-----------------	-------------------	---------------	--------------

11. Mācību valodas norādītas skolas mācību priekšmetu un stundu plānā.

12. Skolā izveidotas īpašas mācību priekšmetu programmas:

12.1. angļu val.(padziļinātai mācību priekšmeta apguvei);

12.2. 1.-3.kl. sportā (divdaļīga programma - sports, ritmika).

13. Izglītojamo mācību stundu slodzē neietilpst:

13.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

13.2. fakultatīvās nodarbības nav obligātas, tās tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības;

13.3. mācību stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei.

14. Organizējot mācību procesu tiek ievēroti sekojoši nosacījumi:

14.1. 1.–3.klasē ētikas un kristīgās mācības apguvei klasi dala grupās, ņemot vērā vecāku iesniegumus;

14.2. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

14.3. katru gadu skola patstāvīgi plāno izglītojamo aktivitātes projektu darba izstrādē, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

14.4. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase var izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

14.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par diviem noslēguma pārbaudes darbiem;

14.6. mācību stundās 1. – 4.klasei var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

14.7. apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmeta daļās (atsevišķu stundu) apguves ietvaros, kā arī apvienot vairāku izglītības programmu attiecīgās klases izglītojamos, kāda mācību priekšmeta mācīšanai, ja apstiprinātā mācību priekšmetu programma sakrīt visām licencētajām izglītības programmām;

14.8. mācību priekšmetu skolotāji katrai klasei veicamo pārbaudes darbu grafiku saskaņo ar skolas administrāciju katra semestra un mēneša sākumā.

15. Izglītības programmas īstenošanā skola izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā var izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzzīņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

16. Skolas direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām izglītojamie (viņu vecāki, aizbildņi) ir informēti par skolas bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

17. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības var risināt savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

#### **IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

18. Izglītojamo uzņemšana 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

19. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi līdzvērtīgā izglītības programmā citā izglītības iestādē vai liecība un mācību

sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojama maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

#### V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

20. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

21. Izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem ir informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem vai citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem ir informēti individuālā sarunā.

22. Katra mācību gada beigās ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu 5., 7., 8. klasē noteikti pārbaudes darbi 2 mācību priekšmetos – viens no tiem – angļu valodā.

23. Izglītības programmas apguves daļu katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

24. Pēc 9.klases beigšanas izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

#### VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

25. Pedagogu darba samaksas kārtību nosaka Ministru kabinets.

26. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.– 9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto:

Nr.	Apmaksājamās stundas	Izglītojamo skaits klasē	
		Līdz 25	26-30
1.	Mācību stundas	253	253
2.	Klases audzināšana	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
3.	Rakstu darbu labošana	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
4.	Individuālais darbs ar izglītojamo	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
5.	Mācību stundu sagatavošanai	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
5.	Fakultatīvās nodarbības	Esošā finansējuma ietvaros	
6.	Klases dalīšanai grupās	Esošā finansējuma ietvaros	

27. Izglītības iestādes direktora, viņa vietnieku un struktūrvienību vadītāju darba slodzi un zemākās mēneša darba algas (algas likmes) nosaka atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

28. Skolas bibliotekāra, interešu izglītības pedagoga, pagarinātās dienas grupas pedagoga, logopēda, izglītības psihologa, speciālā pedagoga, izglītības metodiķa u.c. amata vienības un darba slodzi atbilstoši izglītojamo skaitam nosaka izglītības iestādes direktors, saskaņojot ar dibinātāju.

29. Higiēnas prasības (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai) nosaka Ministru kabinets.

30. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

Zubika, 67433426