



RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA
DEPARTAMENTS

RĪGAS 33. VIDUSSKOLA

Stūrmaņu ielā 23, Rīgā, LV – 1016, reg.Nr. 90002201552
tālr./ fakss 67433415, e-pasts: r33vs@riga.lv

SASKANOTS

Rīgas domes Izglītības,
kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks

 I.Balamovskis

Rīgā 2010.gada 10. . apeite

APSTIPRINU

Rīgas 33.vidusskolas
direktore



 M.Kovalčuka

Rīgā 2010.gada 6. aprīlī

Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma

21011121

Izglītības programmas kods

Licences Nr. V - 1914

Licences izdošanas datums 13.04.2010.

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts pamatizglītības standarts.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

3. Izglītības programmas mērķis ir nodrošināt iespēju mazākumtautību pārstāvjiem iesaistīties valsts un sabiedrības dzīvē, saglabājot nacionālo identitāti.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

- 4.1. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā un nodrošināt latviešu valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību latviešu valodā;
- 4.2. apgūt dzimto valodu un kultūru;
- 4.3. veicināt izglītības satura un valodas integrētu apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs) nosaka valsts pamatizglītības standarts.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

6. Izglītības programmā ir divi mācību priekšmetu un stundu plāna modeļi:

6.1. 1.modelis ieteicams skolēniem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā vai bilingvāli, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze un vide;

6.2. 2.modelis ieteicams skolēniem, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes, bet nav latviešu valodas lietošanas vides, un kuru ģimene vēlas, lai bērni integrētos Latvijas sabiedrībā.

7. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

1.modelis

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
<i>Latviešu valoda un literatūra</i>	4	4	4	4	4	4	5	5	5
<i>Krievu valoda</i>	5	6	5	4	4	4	3	3	2
<i>Svešvaloda (angļu)</i>			2	3	3	3	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
<i>Matemātika</i>	4	4	4	4	5	5	6	5	6
<i>Informātika</i>					1	1	1		
<i>Dabaszinības</i>	2	2	2	2	2	2			
<i>Fizika</i>								2	2
<i>Ķīmija</i>								2	2
<i>Bioloģija</i>							2	2	2
<i>Geogrāfija</i>							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
<i>Latvijas un pasaules vēsture</i>						2	2	2	2
<i>Sports</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Sociālās zinības</i>	1	1	1	2	2	2	1	1	1
<i>Ētika un/ vai kristīgā mācība</i>	1	1	1						
<i>Mājturība un tehnoloģijas</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mākslas									
<i>Mūzika</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Literatūra</i>				1	2	2	2	2	2
<i>Vizuālā māksla</i>	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Kopā:	22	23	24	26	28	30	32	34	34
<i>Fakultatīvas nodarbības un individuālās vai grupu darba nodarbības</i>	2-4	2-4	2-4	2-4	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

latviešu valodā

bilingvāli

krievu valodā

angļu valoda

2.modelis

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda un literatūra:	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Krievu valoda	5	6	5	4	4	4	3	3	2
Svešvaloda (angļu)			2	3	3	3	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	4	5	5	6	5	6
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika							2	2	2
Kīmija							2	2	2
Geogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas un pasaules vēsture						2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika un/ vai kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mākslas									
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Vizuālā māksla	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Kopā:	22	23	24	26	28	30	32	34	34
Fakultatīvas nodarbības un individuālās vai grupu darba nodarbības	2-4	2-4	2-4	2-4	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

Latviešu valodā	bilingvāli	krievu valodā	angļu valoda
-----------------	------------	---------------	--------------

8. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

8.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

8.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas;

8.3. mācību stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību saturā apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei.

9. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

9.1. ar skolas direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu;

9.2. 1.–3.klasē ētikas un kristīgās mācības apguvei klasi dala grupās, nemot vērā vecāku iesniegumus;

9.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

9.4. katru gadu skola patstāvīgi var noteikt projektu darbam līdz piecām mācību dienām ilgu laikposmu;

9.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase var izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

9.6. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem noslēguma pārbaudes darbiem;

9.7. mācību stundās 1. – 4.klasei var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

10. Izglītības programmas īstenošanā skola izmanto Izglītības saturā un eksaminācijas centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā var izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

11. Skolas direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām izglītojamie (viņu vecāki, aizbildņi) ir informēti par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

12. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības var risināt savstarpejā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

13. Izglītojamo uzņemšana 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

14. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais

maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

15. Izglītojamo iegūtās pamatzglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatzglītības standartā.

16. Izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem ir informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem vai citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem ir informēti individuālā sarunā.

17. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

18. Pēc 9.klases beigšanas izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatzglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

19. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

20. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.– 9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto, nepārsniedzot tabulā norādīto kopējo apmaksājamo stundu skaitu:

Nr.	Apmaksājamās stundas	Izglītojamo skaits klasē	
		Līdz 25	26-30
1.	Mācību stundas	253	253
2.	Klases audzināšana	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
3.	Rakstu darbu labošana	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
4.	Individuālais darbs ar izglītojamo	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
5.	Mācību stundu sagatavošanai	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem	
5.	Fakultatīvās nodarbības	Esošā finansējuma ietvaros	
6.	Klases dalīšanai grupās	Esošā finansējuma ietvaros	

21. Skolas direktora, viņa vietnieku un struktūrvienību vadītāju darba slodzi un zemākās mēneša darba algas (algas likmes) atbilstoši izglītojamo skaitam nosaka Ministru kabinets.

22. Skolas bibliotekāra, interešu izglītības pedagoga, pagarinātās dienas grupas pedagoga, logopēda, izglītības psihologa, speciālā pedagoga, izglītības metodiķa u.c. amata vienības un darba slodzi atbilstoši izglītojamo skaitam nosaka izglītības iestādes direktors, saskaņojot ar dibinātāju.

23. Skolas apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

- 23.1. dalīt klasi grupās viena mācību priekšmeta stundās;
 - 23.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas.
24. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai) nosaka Ministru kabinets.
25. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

Zubika, 67433426