



## RĪGAS 33. VIDUSSKOLA

Stūrmaņu iela 23, Rīga, LV – 1016, tālrunis/ fakss 67433415, e-pasts r33vs@riga.lv

Rīgā

APSTIPRINU

Rīgas 33.vidusskolas direktore

 I.Kostina  
Rīgā 2020.gada 26. jūnija

## Vispārējās vidējās izglītības programma

31016011 (klātiene)

izglītības programmas kods

## **I. Izglītības programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi**

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas izglītības ieguvei klāties formā (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un varētu turpināt izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam.

## **II. Izglītības saturs**

2. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

## **III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

3. Skolēnus 10.–12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārceļti uz nākamo klasi.

## **IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns, tajā skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem**

4. Izglītības iestāde veido izglītības programmu, pamatojoties uz tabulā norādītajiem kursiem.

Stundu skaits mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajos un specializētajos kursos mācību jomās  
izglītības ieguvei klāties formā

1. tabula

Mācību joma	Mācību priekšmeti		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I <sup>1</sup> (280)	Latviešu valoda un literatūra II (210)	
	Svešvaloda I (angļu valoda) (B2) (420) Svešvaloda (B1) (vācu valoda) (210)	Svešvaloda ((angļu valoda) II (C1) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (245)	Sociālās zinātnes II (210)	Uzņēmējdarbības pamati (140) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpausme mākslā	Kultūras pamati (105) Literatūra I (140)		
Dabaszinātnes	Fizika I (210) Ķīmija I (210) Bioloģija I (105) Ģeogrāfija I (105)		
Matemātika	Matemātika I (420)	Matemātika II (280)	
Tehnoloģijas	Datorika (70)		

Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (280)		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

2. tabula

Mācību joma	Mācību priekšmeti		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I <sup>1</sup> (280)		
	Svešvaloda I (angļu valoda) (B2) (350)		
	Svešvaloda (B1) (vācu valoda) (210)		
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (210)	Sociālās zinātnes II (210)	
Kultūras izpratne un pašizpausme mākslā	Kultūras pamati (105)		
	Literatūra I (140)		
Dabaszinātnes	Fizika I (245)	Fizika II (210)	
	Ķīmija I (210)	Ķīmija II (210)	
	Bioloģija I (105)	Bioloģija II (210)	
	Geogrāfija I (105)		
Matemātika	Matemātika I (420)	Matemātika II (280)	
Tehnoloģijas	Programmēšana I (210)		Robotika (140)
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (280)		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

Piezīmes.

<sup>1</sup> Kursu nosaukumos izmantota romiešu ciparu numerācija. I – pamatkursiem optimālajā apguves līmenī un II – padziļinātajiem kursiem, lai norādītu pēctecību. Pamatkursos, kuru nosaukumos nav romiešu ciparu numerācijas, nodrošina vispārīgā līmeņa sasniedzamos rezultātus.

5. Izglītības iestāde skolēniem piedāvā un īsteno sešus padziļināto kursu komplektus un atbilstošus pamatkursus katrā mācību jomā:

5.1. valodu mācību jomā – "Latviešu valoda I", divas svešvalodas – angļu valodu vismaz līdz optimālajam līmenim (B2) ("Svešvaloda I") un otra svešvaloda (vācu) vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) ("Svešvaloda");

5.2. sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā – "Vēsture un sociālās zinātnes I";

5.3. kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomā – "Literatūra I" un "Kultūras pamati";

5.4. dabaszinātņu mācību jomā – pamatkursi: "Ķīmija I", "Fizika I", "Bioloģija I" un "Geogrāfija I";

5.5. matemātikas mācību jomā – "Matemātika I";

5.6. tehnoloģiju mācību jomā – "Datorika" vai pamatkurss – "Programmēšana I";

5.7. veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – "Sports un veselība".

6. Izglītības iestāde var mainīt mācību stundu skaitu kursā, nesamazinot to vairāk par 15 procentiem.

7. Izglītības iestāde piedāvā un īsteno specializētos kursus – , "Uzņēmējdarbības pamati", "Politika un tiesības" , "Robotika". Īstenojot specializēto kursu " Politika un tiesības ", plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti atvasināmi no sociālās un pilsoniskās mācību jomas plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

8. Izglītības iestāde ar vadītāja rīkojumu apstiprina kursu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu attiecīgajā kursā mācību gadā un trijos gados.

9. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās un citās mācību organizācijas formās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

10. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

10.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;

10.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;

10.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

10.4. pasākumi atbilstoši normatīvajiem aktiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

11. Izglītības iestāde, iekļaujot skolēnu ar speciālām vajadzībām, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai sekmētu skolēna iekļaušanos kopējā mācību procesā.

12. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

## V. Mācību vides raksturojums

13. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higienas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām un universālā dizaina prasībām, piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās. Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā izmantojamas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, improvizētām darbnīcām modeļu un prototipu izgatavošanai.

## **VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

14. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.

15. Izglītības iestāde izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem.

16. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

17. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna sasnieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

## **VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

19. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

20. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes vadītāja apstiprinātajam kursu un stundu īstenošanas plānam.

21. Pedagoga darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagogu darba samaksu.