**Rīgas 33.vidusskolas**

**pedagogs Jūlija Zikina**

**Sociālo zinību stunda**

**„Es izpētīšu pasauli”**

**Rīga, 2017**

**STUNDAS PLĀNS**

**Mērķauditorija: 4.c klases audzēkņi (vecums 9-10 g.)**

**Stundas temats:** Es izpētīšu pasauli.

**Stundas mērķi:**

1. Rosināt skolēnus aizdomāties par informācijas resursiem.
2. Nostiprināt vai attīstīt audzēkņos pētīšanas metodes.
3. Veicināt grupas saliedēšanos.
4. Attīstīt skolēnu prasmi strādāt grupās.
5. Radoši darbojoties, papildināt zināšanas par interneta resursiem, par grāmatām un enciklopēdijām.
6. Izvērst diskusiju par nezināmo.
7. Dot iespēju audzēkņiem strādāt ar tekstiem, ar dažādiem informācijas avotiem un tā rezultātā izvērtēt rezultātus.
8. **Dot uzdevumus, kuri jāveic, strādājot grupās.**
9. **Veikt grupas saliedēšanos, izmantojot spēles elementus.**
10. Iegūt atgriezenisko saikni no audzēkņiem par stundas tēmu.
11. Izvērtēt tēmas aktualitāti un izdarīt secinājumus.

**Tehniskais aprīkojums**

1. Dators, kas aprīkots ar “Google” meklēšanas sistēmu.
2. Enciklopēdijas.
3. Interneta pieslēgums.
4. Skolotāja veidoti informatīvie materiāli
5. Darba lapa skolēniem (skatīt pielikumu).
6. Aploksne ar atslēgvārdiem (skatīt pielikumu).

**Mācību stundas uzdevumi:**

1. Stundas tēmu **„Es izpētīšu pasauli”** ieteicams ņemt pēc tēmas „Informācijas resursi”, kuras ietvaros skolēni veidoja prezentāciju vai radošo darbu „Es protu lietot datoru”.
2. Uz lapas skolotājs uzraksta stundas vadmotīvu: „Mēs varam visu uzzināt”.

 **Pirms mācību stundas veicamais darbs:**

1. Darbs ar informāciju.

2. Sabiedrības un personības pētīšana un interpretēšana.

5. Izpratne par interneta resursiem.

6. Ētiskās vērtības un mantojums.

7. Drošība internetā.

.

**Ievaddaļa:**

Stundas sākumā audzinātājs iepazīstina klasi ar stundas tēmu. Pēc tēmas prezentācijas skolēni sadaļas grupās – katrā grupā ir 7-8 cilvēki, katrām cilvēkam grupā ir sava profesija” un savi pienākumi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Direktors | Pienākums ir plānot un koordinēt grupas darbu |
| 2. | PC speciālists | Pienākums ir strādāt ar datoru, lai atrastu nepieciešamo informāciju |
| 3. | Grāmatu speciālists | Pienākums ir strādāt ar grāmatām, lai atrastu nepieciešamo informāciju |
| 4. | Mākslinieks  | Pienākums ir strādāt savāktiem materiāliem un noformēt prezentāciju. |
| 5. | Rakstnieks | Pienākums ir strādāt ar sakoptiem faktiem, pierakstīt visu informāciju un noformēt to. |
| 6. | Enciklopēdists | Pienākums ir strādāt ar bibliotēkas enciklopēdijām, lai atrast nepieciešamo informāciju |
| 7. | Palīgs | Pienākums ir palīdzēt visiem savā grupā. |
| 8. | Palīgs | Pienākums ir palīdzēt visiem savā grupā. |

 Skolēnu uzdevums, ar komunikācijas palīdzību, sadarbojoties, palīdzēt viens otram uzzināt un apkopot informāciju, lai sagatavot prezentāciju.

 Audzinātājs atgādina ka visiem ir 40 minūtes lai atrast un apkopot informāciju.

 Lai rosinātu un aktivizētu audzēkņu domāšanu attiecīgajam stundas tematam skolotājs uzdod jautājumus darbam un izdala darbu lapas.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Komandas nosaukums* |  |
| *2. Noslepumains vārds* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| *3. Atslēgvārdi* |  *- deguns**- tuksnesis**-monuments**-piramīdas**-faraons**-lauva**-Napoleons* |

|  |  |
| --- | --- |
| *4. Jautājumi, kuri var palīdzēt izveidot prezentāciju.* | *1.Atrašanas vieta.**2.Kad bija izveidots.**3.Garums,platums.**4.Vēcums.**5.Pazistamie cilvēki, saistītie ar šo vēsturisko monumentu.* |

*Kā var izskatīties prezentācija?*

|  |
| --- |
|  |

*Autori.* |

**Nobeiguma daļa:**

Lai saņemtu atgriezenisko saikni no skolēniem ir uzdoti jautājumi:

-Kā mēs strādājam?

-Ko jaunu uzzinājām?

 -Nodarbības laikā man patika.

 -Nākamreiz ieteiktu.

 -Šajā stundā esmu apguvis.

**Skolotājas stundas novērtējums.**

Novadītajā stundā pozitīvi vērtēju to, ka visi bērni aktīvi iesaistījās stundas norisē. Arī skolēnu atsauksmēs par to, kas patika stundas laikā, puse no audzēkņiem ir minējuši, ka ir paticis grupu darbs un pārējiem no stundā esošajiem skolēniem ir paticis dotais uzdevums.

Savā turpmākajā darbībā noteikti šī tēma klasē vēl tiks aktualizēta, jo internēta resursi šodien ir daļa no mūsu dzīves. Skolēniem patīk radoša pieeja, aktīva darbība, kura noris stundas laikā, tādēļ arī turpmākajās stundās, aktualizēto problēmu risināšanai, tiks izmantotas tādas mācību metodes, kurās audzēkņi tiks aktīvi iesaistīti, piemēram, lomu spēles, prezentācijas, kā arī diskusijas, noskatoties īsfilmas, kā arī analizējot tekstus un citādi aktīvi darbojoties, kas dotu iespēju aizdomāties, analizēt, izvērtēt, sevī nostiprināt, un, iespējams, ka ar laiku arī mainīt savu attieksmi attiecībā uz citādo uz pozitīvo pusi.