**27 и 29 апреля. Тема уроков: М.Ю. Лермонтов "Бородино"**

Задания на 2 урока литературы

Здравствуйте, мои ученики!

На этой неделе мы знакомимся со страницами русской истории и их отражением в творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова. Распределите время изучения материала самостоятельно.

# Цель уроков: познакомиться с содержанием стихотворения “Бородино” и его исторической основой.

# 1. Рассмотрите иллюстрацию. Обратите внимание, что потери исчисляются в тысячах.

# 

# 2. Здесь материал только для тех, кто интересуется историей и хочет подробно узнать о тех событиях: Видеоурок "«Бородинское сражение»: 205 лет со дня грандиозной битвы" <https://www.youtube.com/watch?v=9kfFCKQzkF4> (17 минут)

# А здесь для остальных :

# 1812 год и Бородинская битва <https://www.youtube.com/watch?v=6vxFgR4y_ww> (1 минута)

# 3. Познакомьтесь с историей создания стихотворения М.Ю.Лермонтова "Бородино":

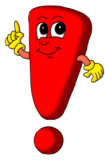
# История стихотворения Лермонтова Бородино <https://www.youtube.com/watch?v=5--IBaghFzA>

(3.35 минут)

4. В стихотворении много устаревших слов. **Посмотрите презентацию** с объяснением этих слов.

5. Теперь вы готовы **прочитать** текст стихотворения "Бородино" (**учебник стр. 261-264**)

# А здесь озвученный текст с видеорядом из фильма-экранизации романа Л.Н.Толстого "Война и мир": Бородино к 200 летию битвы <https://www.youtube.com/watch?v=jJTqDlabiwE>

6. Подведите итог уроков, **ответив письменно на вопрос:**

- Какое впечатление произвело на тебя стихотворение М.Ю.Лермонтова "Бородино"? (5-6 предложений). Ответ прислать 29.04.

Надеюсь, что подготовленные мной материалы помогли тебе разобраться в новой теме.

Знание прошлого помогает разобраться в настоящем и предсказать будущее. Оберегает отдельных людей и целые народы от повторения давно уже совершённых ошибок. История помогает найти в прошлом ответы на поставленные сегодня вопросы. Вплоть до того, что знание каждым человеком истории прошлого служит непременным условием и гарантией построения светлого будущего.