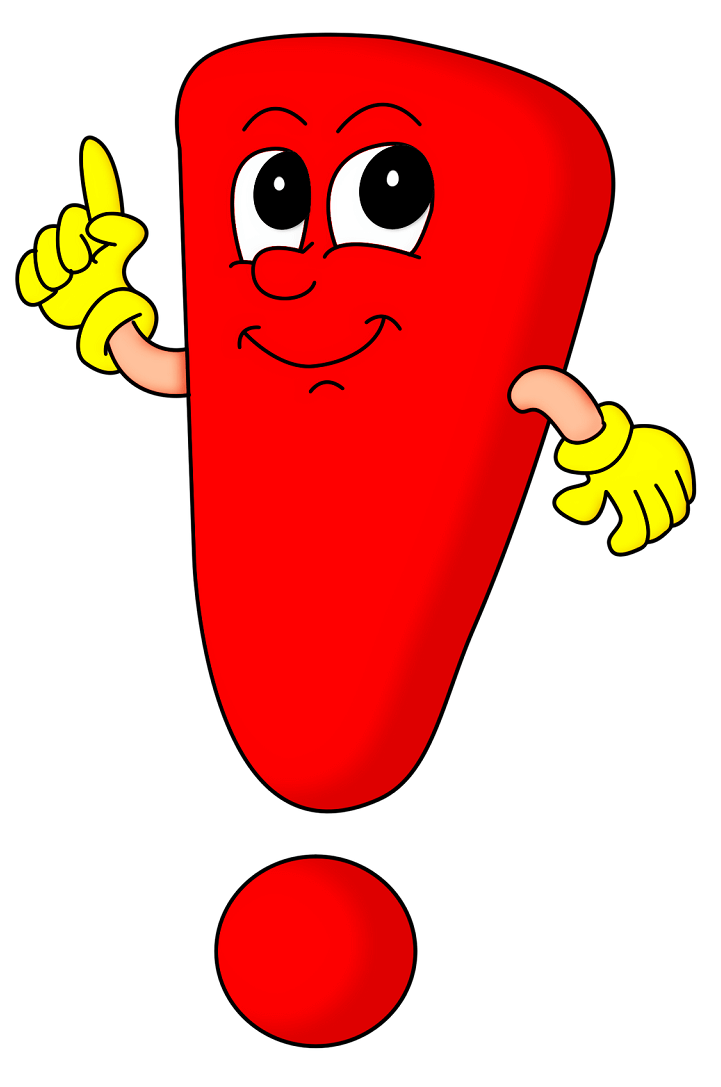
5 мая. Урок русского языка в 4 классе.

Здравствуйте, мои ученики! В январе мы учились описывать картину и писали сочинение по картине П.Кончаловского "Сирень". Сегодня подготовимся к описанию одной из картин художника Л.Гамбургера.

**Тема урока: Сочинение по картине Л.Гамбургера.**

**Задание до 12 мая**: написать сочинение по картине (см. репродукцию картины "Обиделся" на стр. 251, задание 347 (3) стр. 186) или выбери другую картину Л.Гамбургера из презентации к уроку.

Сочинение на **120-150**  слов.

Тип текста: **повествование с элементами описания**.

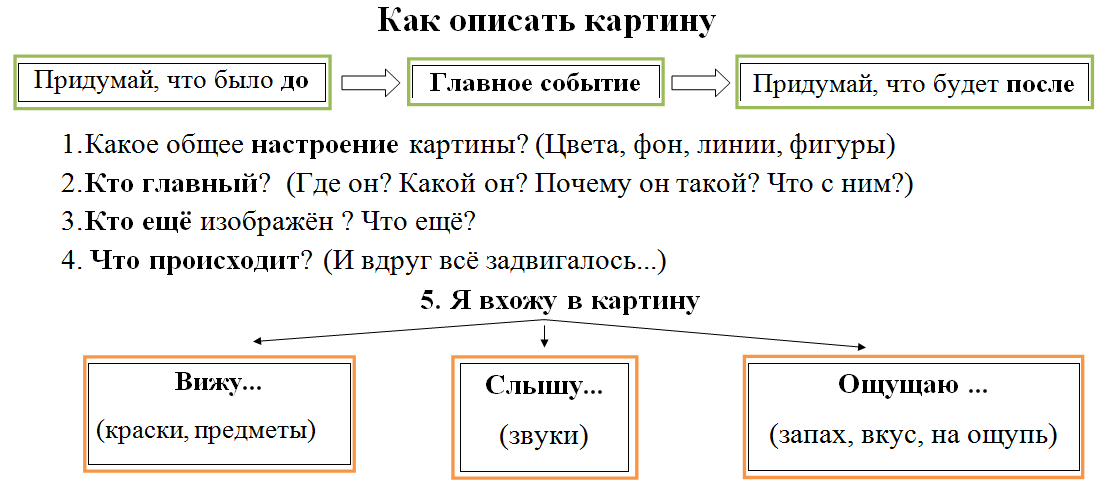
* Не забудь придумать интересное заглавие, разделить текст на абзацы.
* Опиши тех, кто изображён на картине: их внешний вид, характер, настроение.
* Пиши аккуратно и грамотно. Если ты научился быстро печатать, можешь прислать Word документ.

**Подготовка к сочинению**

1. Вспомни жанры живописи. Посмотри фильм <https://www.youtube.com/watch?v=dYNHrAAjqP8>.

Создаёт картины художник. Когда художник использует для создания картины краски, он создает живопись. Поэтому и считается, что мастер не «рисует» картину, а пишет ее (от слова «живопись»).

***2.*** А что, по-твоему, изображает художник-**анималист**? Посмотри **презентацию "Анималист"**. Найди ответ на вопрос. Познакомься с картинами Л.Гамбургера.

3. По этой памятке мы работали уже на уроке по картине "Сирень"***. ***

4. А здесь напоминалка о типах текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы речи (текста)** | **Описание** | **Повествование** |
| О чём? | О предметах или явлениях | О событиях |
| Цель | Перечислить и раскрыть признаки предмета или действия. | Раскрыть последовательность событий. |
| Вопрос | Какой? | Что произошло? |
| Композиция (построение) | 1 - общее описание, 2 - конкретное описание (детали), 3 - оценка автора | Завязка - развитие событий - кульминация - развязка |
| Особенности языка | Прилагательные | Глаголы в прошедшем времени,  наречия. Где? Когда? |
| Можно представить | Как картинку/ фотографию | Как несколько последовательных картинок |

Надеюсь, что работа над сочинением тебе доставит удовольствие. Фантазируй! Твори!

