**Sociālas stundas konspekts**

**Klase: 3. Klase**

* Stundas tēma – Vai tu proti draudzēties?
* Stundas mērķis:
* Mācīt novērtēt draudzību un cieņu kā tikumiskas vērtības.

**Stundas uzdevumi:**

1. Nostiprināt jēdzienu draudzība;
2. Pilnveidot prasmi cienīt draugu, būt iecietīgam pret citiem un paškritiskam pret sevi;
3. Pastāstīt par izjutām situācijas, kad saņēmis piedošanu, vai kad to sniedzis citam.
4. Pilnveidot prasmi analizēt savas rīcības, sliktas vai labas.

**Mācību materiāli:**

* Darba lapas ar situācijām( sk. 1. pielikums)
* Lapiņas ar likumiem( slikts/ labs) (sk. 2. pielikums)

**Stundas gaita**

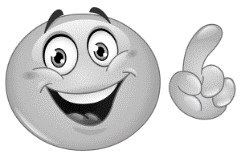
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fāzes** | **Skolotāja darbība** | **Bērna darbība** | **Laiks** |
| **Aktualizācija** | **Darbības veidi, metodes, paņēmieni** | |  |
|  | Skolotāja sasveicinās ar skolēniem-“ Labdien visiem”  Skolotāja skaidro to kas notiks stundas laikā- “Šodien mēs turpināsim tēmu par Draudzību un šodien mums būs grupu darbs. Mums jāsadalās uz četrām grupām. Lūdzu katrs pienāciet un izņemiet vienu lapiņu” | Bērni sasveicinās ar skolotāju.  Bērni izņem pa vienai krāsainai lapiņai.  Pēc tam bērni sasēžas pa grupām, sastāda galdus grupai un apsēžas. | **7 min** |
| **Apjēgšana** |  |  |  |
|  | Tā, bērni, vispirms jums jāizvēlas jūsu grupas kapteini, tas kurš atbildes par visu grupu un vadīs viņu. Un arī jums jāizvēlas sekretārs, kurš prot ātri pierakstīt un labi sakārtot domas. **Dodu jums 2 minūtes.**  Kad bērni tiek izvelējušas kapteini un sekretārs, skolotāja nejaušības principa izdala bērniem lapiņas kur tiek uzrakstītās situācijas( sk. 1. pielikums)  Noteikumi:   1. Uz lapiņas jūs redzat kādu situāciju/ problēmu saistīto ar draudzību. Jums jāizlasa situāciju un jāuzraksta 3 ieteikumi kā var atrisināt uzrakstīto problēmu.   Tas idejas jums jāpieraksta uz lapiņas.   1. Pēc tām mēs to visu apspriedīsim klasē. 2. Un to visu jādara neskaļi, jo jā kādā grupa būs skaļa, tad tā grupa saņems žetonu, kas nav labi.   **Dodu jums 7 minūtes lai izpildītu uzdevumu**, ja jūs izpildīsiet uzdevumu ātrāk, tad vienkārši klusi pasēdiet.  Pēc 7 minūtēm, skolotāja prasa katrai grupai izlasīt priekšā situāciju un kādas situācijas risinājumus viņi izdomāja.  Jā vajag, skolotāja kaut ko papildina. Piedāvā vēl kādas situācijas risinājumus.  Kad viss ir aprunāts skolotāja uz tāfeles raksta vārdus labs un slikts. Prasa bērniem, lai katrs pienāktu un paņemtu vienu lapiņu, kurā tiek uzrakstīts viens draudzības likums ( labs vai slikts)( sk. 2. pielikums).  “Protams, draudzībai ir savi likumi, labie un ne labie, lūdzu izlasiet tas, kas ir uzrakstīts lapiņā un padomājiet, vai tas ir labs vai slikts likums, un pielipiniet pie attiecīgas tāfeles puses.”  Skolotāja pārbauda, vai viss ir pareizi, ja gadījumā kaut kas nav pareizi, tad viņa jauta bērniem un viņi kopā lemj, vai tas ir slikti vai ne. | Bērni izvēlas kapteini un sekretāru.  Bērni klausās ko saka skolotāja.  Bērni pilda uzdevumu.  Bērni izsaka savas domas.  Bērni izvērtē vai tas, kas rakstīts uz lapiņas ir slikti vai labi, un dara to ko pateica skolotāja. | **2 min**  **7 min**  **12 min**  **5 min** |
| **Refleksija** |  |  |  |
|  | Stundas beigās skolotāja veido atgriezenisko saiti. Uzdod jautājumus.  “Tā, bērni, tad kādus draudzības likumus jūs paņemsiet savā draudzības likumā?  Vai dzīvē jums bija situācijas, kad jūs pārkāpjat kādu draudzības likumu?  Vai jums patika šī stunda, ko jūs paņemsit priekš sevi no šis stundas?”  Stundas pašas beigas, skolotajai jāpaslavē bērnus, pateicot ka visi šodien bija malači un paldies par darbu. | Bērni izsaka savas domas, atbild uz jautājumiem. | **7 min** |

1. **Pielikums**

**Strādājiet grupā! Izlasiet situāciju aprakstu! Iesakiet, kā rīkoties, lai neviens nejutos atstumts.**

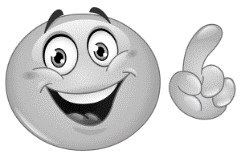
Žanete un Arta ir draudzenes un dzīvo vienā mājā. Žanete mācās trešajā, bet Arta – otrajā klasē. Abām meitenēm patīk spēlēties ar lellēm.

Klasē Žanetes draudzene ir Karīna. Kad Karīna nāk ciemos pie Žanetes, viņas parasti līdzi ir kosmētikas komplekts. Tad abas lielās meitenes krāsojas un pēta dažādus katalogus. Šādās reizēs Arta jūtas lieka.



**Strādājiet grupā! Izlasiet situāciju aprakstu! Iesakiet, kā rīkoties, lai neviens nejutos atstumts.**

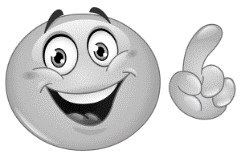
Maksims un Jānis iet vienā klasē. Abi apmeklē šaha pulciņu. Šaha nodarbībās zēni parasti palīdz viens otram ar padomiem un sacensībās ir vienā komandā.

Klasē Jānis ir draugs Ernestam. Abi sēž vienā solā. Piektdien klase brauks ekskursijā. Skolotāja teica, lai bērni jau laikus izdomā, ar ko katrs autobusā sēdēs. Jānis grib sēdēt gan ar Ernestu, gan Maksimu.

**Strādājiet grupā! Izlasiet situāciju aprakstu! Iesakiet, kā rīkoties, lai neviens nejutos atstumts.**

Agneses šodien nebija skolā, jo viņa slimo. Agnesei ir divas draudzenes, Madara un Iveta. Madara grib apraudzīt Agnesi, Iveta arī grib to izdarīt. Bet Madara ar Ivetu ne īpaši draudzējas un tāpēc viņas ne īpaši grib iet kopā.

**Strādājiet grupā! Izlasiet situāciju aprakstu! Iesakiet, kā rīkoties, lai neviens nejutos atstumts.**

Kārlim ir divas šokolādes. Andris un Elīna to pamanīja un palūdza padalīties ar viņiem. Bet Kārlis pats gribēja apēst vienu no tam šokolādēm.

1. **Pielikums**

* Dalīties ar draugu
* uzticēt draugam
* glabāt noslēpumus, kuri ir uzticēti tev
* cienīt draugu
* Neapmānīt draugu
* piedāvāt savu palīdzību draugam
* atbalstiet draugu
* priecāties drauga panākumiem
* mācies pieņemt drauga palīdzību
* ja kaut ko paņēma no drauga, attiecieties pret to saudzīgi
* nesauciet draugu ar aizvainojošajiem vārdiem
* izpildīt to, ko solīja draugam
* pavadīt kopā laiku
* norādīt uz kļūdu (slikta rīcība)
* nosodīt drauga intereses
* strīdēties katra nieka dēļ
* ignorēt draugu
* nedalīties ar draugu
* apskaust draugam
* nekad nepalīdzēt draugam
* lietot draugu
* melot draugam
* zagt draugam lietas
* nodot draugu
* ņemt vainu uz sevi pēc drauga lūguma
* aizmirst par draugu
* solīt draugam un neizpildīt to
* vienu dienu draudzēties, otrā nedraudzēties
* kritizēt draugu bez argumentiem