**Stundas plāns**

**Matemātika**

**Klase**: 4. klase

**Skolēnu skaits**: ~28

**Tēma**: Saistītais pieraksts ( 1 no 2)

**Sasniedzamais rezultāts:**

* Risina skaitliskās izteiksmes ar 2 darbībām, ievērojot darbību secību, mācās pierakstīt atrisinājumu saistītajā pierakstā.
* Aprēķināt izteiksmes skaitlisko vērtību

**Materiāli:** Mac.gr.- I. Valtasa, I. Lude. *Matemātika 4. klasei. Mācību grāmata. 1.daļa.* “Petergailis”, 2014

**Stundas gaita:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stundas daļa** | **Skolotāja darbība** | **Skolēnu darbība** | **Laiks** |
| **Aktualizācija** | Skolotāja sasveicinās ar klasi un nosauc stundas tēmu – saistītais pieraksts. Skolotāja jauta bērniem ko viņi jau ir dzirdējuši par saistīto pierakstu. |  | **~ 5 min** |
| **Apjēgšana** | Tad sakot jauno tēmu skolotāja jauta1. Kā jūs domājat par ko sauc skaitlisku izteiksmi?
2. Bet kas ir tas izteiksmes vērtība?

Skaitliska izteiksme vērtība$(24+3$) \*2 = 54* Aprēķinot izteiksmes vērtību(atbildi), jāievēro pareiza darbību secību

Tad skolotajā dod kādam bērnam izlasīt pirmo punktu no 101.lpp. Un tad izskaidro kas tas nozīme.Tad otro punktu. Un atkal izskaidrotTrešo punktu. Un atkal izskaidrot* Skolotāja visus skaidrojumus rada tāfelē izmantojot kādu konkrētu piemēru.

**( )** → **:** •→ **+ -**Skolotāja prasa pievērst uzmanību tam kā jāpieraksta to, kas nevari saskaitīt galvā.Tad visi kopa mēģina izpildīt *1.uzdevumu - 103.lpp.** *Skolotāja kādam bērnam dod pamēģināt atrisināt papildus piemēru tāfelē.*

*2.uzdevums – 103.lpp.* |  | **~ 30 min** |
| **Refleksija** | Stundas beigas skolotāja kopā ar bērniem mīcīt rokas un pirkstus. Pēc tam skolotāja jauta bērniem vai ir grūti, kas viņiem bija saprotams, iemācījās, bet kas vēl palika nesaprotams. |  | **~ 5 min** |

**Mājās darbs**: Izdomāt 3 skaitliskas izteiksmes, kur jāievēro saistītā ieraksta principus.