**Dabaszinības stunda**

**Latvijas novadi**

**Klase:** 1.a

**Skolotāja:** Ināra Auguste

**Mērķis:** Pilnveidot zināšanas par Latvijas novadiem, lielākajām pilsētām un upēm.

**Uzdevumi:**

1. Paplašināt un pilnveidot skolēna zināšanas par Latvijas novadiem;
2. Pilnveidot zināšanas par Latvijas lielākajām un skaistākajām pilsētām un upēm;
3. Mācīties uztvert informāciju, analizēt un sniegt pareizo atbildi;
4. Attīstīt un pilnveidot runu, rakstību un prasmi sadarboties pāros;
5. Attīstīt uzmanību un vizuālo uztveri;

**Starppriekšmetu saikne:**

* Latviešu valoda – nostiprināt zināšanas par novadu, pilsētu un upju rakstīšanu ar lielo sākuma burtu;

**Stundas gaita**

**Ierosināšana:**

* Iesildīšanās – pārrunas ar Latviju;
* Pārrunas – kādi ir mūsu Latvija, cik skaista un interesantas vietas ir pie mums;

**Apjēgšana:**

1. Tiek izdalītas darba lapas ar Latvijas kontūru, kura ir sadalīta novados;
2. Skolēniem ir aploksne ar Nr.1, kurā ir novadu uzraksti, uzraksti ir jāielīmē pareizajā novadā;
3. Viens no klases skolēniem pielīmē uz tāfeles uzzīmētajā Latvijas kontūrā, piestiprina attiecīgi novadu nosaukumus;
4. Skolēni uz šīs pašas darba lapas no aploksnes Nr.2 ar pilsētu nosaukumiem pielīmē, kurā novadā atrodas, kura pilsēta;
5. Cits skolēns pilsētu nosaukumus piestiprina uz tāfeles uzzīmētajā Latvijas kartē;
6. Skolēni salīdzina pareizās atbildes, kuras tiek parādītas prezentācijā ar projektora palīdzību;
7. Skolēniem tiek izdalītas otrā darba lapa, kurā burtu juceklī jāatrod četras lielākās Latvijas upes;
8. Pareizās atbildes tiek salīdzinātas, kuras tiek parādītas prezentācijā ar projektora palīdzību;
9. Skolēni saņem trešo darba lapu ar Latvijas kartē iezīmētām upju atrašanās vietām, no aploksnes Nr.3 upju nosaukumi, jāpiestiprina pie attiecīgās upes kartē;
10. Pareizās atbildes tiek salīdzinātas, kuras tiek parādītas prezentācijā ar projektora palīdzību;
11. Kā pēdējais stundas uzdevums, skolēniem jāuzraksta sava atbilde uz jautājumu kāda – Mana Latvija ir ...............?

**Refleksija:**

Stundas noslēgumā skolēni novērtē savas zināšanas par Latvijas novadiem, pilsētām un upēm ar priecīgiem un skumjiem smaidiņiem, kurus skolēni izvieto uz tāfeles.

**Mājas darbs:**

katrs skolēns uzzīmē dāvanu, kādu viņš gribētu uzdāvināt savai Latvijai.